

**Кулясовский филиал  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир**

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения  
за 2023-2024 учебный год**

**Заведующий филиалом Н.С. Капранова**

**с.Кулясово  
2024 год**

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год, задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

Обеспечивая информационную открытость нашего общеобразовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение эффективности их взаимодействия со школой.

## **I. Общая характеристика школы**

<b><i>Наименование образовательного учреждения</i></b>	<b><i>Кулясовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир</i></b>
<b><i>Тип и вид учреждения</i></b>	<b><i>общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа</i></b>
<b><i>Организационно-правовая форма</i></b>	<b><i>муниципальное бюджетное учреждение</i></b>
<b><i>Учредитель</i></b>	<b><i>Отдел образования Камешкирского района Пензенской области</i></b>
<b><i>Год основания</i></b>	<b><i>2010</i></b>
<b><i>Юридический адрес</i></b>	<b><i>с. Кулясово, ул.Молодежная, д.25</i></b>
<b><i>Телефон</i></b>	<b><i>2-94-18</i></b>
<b><i>E-mail</i></b>	<b><i>culsh@yandex.ru</i></b>
<b><i>Адрес сайта базовой школы</i></b>	<b><i><a href="https://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/">https://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/</a></i></b>
<b><i>Должность руководителя</i></b>	<b><i>заведующий филиалом</i></b>
<b><i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i></b>	<b><i>Капранова Наталья Сергеевна</i></b>
<b><i>Реквизиты ИНН</i></b>	<b><i>5816002072</i></b>
<b><i>Лицензия</i></b>	<b><i>от 20 декабря 2016 года № 12141 Министерство образования Пензенской области</i></b>
<b><i>Аккредитация</i></b>	<b><i>от 16 февраля 2015 года № 6100 Министерство образования Пензенской области</i></b>

Школа реализует права граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования. Школа работает по Положению о Кулясовском филиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», письмами и рекомендациями Министерства образования Пензенской области, приказами Отдела образования Камешкирского района.

В Кулясовском филиале в 2023-2024 учебном году обучались дети из с. Кулясово и близлежащих сёл: с. Мамадыш (1 человек – расстояние 3 км), с. Алексеевка (1 человек – 12,5 км.). Подвоз детей осуществлялся на школьном автобусе, прошедшем ТО, имеющим тахограф, оснащённый системой навигации, обеспечивающей безопасность перевозок учащихся. Школа является центром организации досуга, как для учащихся, так и для взрослого населения села. Возраст обучающихся - от 6,5 до 15 лет; 4 девочки, 5 мальчиков.

#### **Сведения об администрации образовательного учреждения**

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Стаж (общий и руководителя)	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды
Капранова Наталья Сергеевна	Заведующий филиалом	История, обществознание	общий - 24 года руководящий- 14 лет	Высшая/История, обществознание	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области, Благодарность Министерства Просвещения РФ.

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

1. Родительский комитет – председатель Зуева М.М.
2. Совет отцов – Станчин С.В.
3. Совет бабушек – Шишкина Т.И.
4. Общественное объединение «ЮИД» - куратор Станчина Л.И.

Высшим органом самоуправления является Совет Школы. В его состав входит 6 человек. Совет школы определяет общее направление воспитательно - образовательной деятельности; в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам охраны школы, организации медицинского обслуживания и питания учащихся.

Совет отцов и Совет бабушек являются органами школьного самоуправления и его члены входят в Совет школы. Содержанием деятельности Советов является участие в Обеспечении условий развития школы и в управлении, организации работы с подростками, повышение ответственности за воспитание детей, организация спортивной и досуговой

деятельности учащихся.

В состав Родительского комитета входят 3 человека родителей учащихся школы.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

Управление школой реализуется посредством непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели, которая определяется с учётом социально-экономической ситуации в стране, Программой развития и Уставом школы.

### **Функция Школы**

Наша школа – это школа свободного творческого развития и индивидуальности каждого ребёнка.

В своём представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций.

1. Из признания того, что школа – общеобразовательное учреждение, призванное обеспечить образовательную потребность микросоциума.
2. Удовлетворять образовательные потребности микросоциума на высоком качественном уровне.
3. Школа должна быть конкурентноспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик.
4. Школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы: кружковой, проектной, спортивной, представляя широкие возможности для развития и саморазвития личности ребёнка.
5. Вся работа школы строится в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности.

### **Режим работы школы**

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 класса;
- шестидневная рабочая неделя для учащихся 2 – 9 классов.
- Обучение в школе проводится в одну смену.
- Работа детских объединений с 14.15 - 15.00

### *Сведения о контингенте учащихся*

Учебный год	Численность учащихся
2021 - 2022	14
2022 - 2023	10
2023 - 2024	9

\* в начальном звене – 2 учащихся

\* в среднем звене – 7 учащихся.

### **Характеристика социального статуса семей учащихся:**

- \* неполные семьи – 2;
- \* многодетные семьи – 0;
- \* социально неблагополучные семьи – 2;
- \* дети под опекой – 0;

### *Условия осуществления образовательного процесса*

#### **Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (в соответствии с базисным учебным планом), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. Учебные нагрузки и режим занятий обучающихся определяются Уставом в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённых на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть ниже количества часов, определённых государственным примерным учебным планом.

Правила приёма граждан в школу определяются Учредителем школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в Уставе школы. Основной акцент в образовании делается на расширение содержания образования и общего развития ребёнка, а также на реализацию личностно-ориентированного обучения, что позволяет формировать систему нравственных ценностей, развивать познавательные способности детей, формировать навыки самостоятельной исследовательской и проектной

деятельности, развивать мыслительные и практические действия как у сильных, так и слабых учащихся, реализовать для учащихся принцип психологической комфортности в процессе обучения.

### **Материально – техническое обеспечение**

Школа располагает значительной материально-технической базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, т.е. обладает всем необходимым для благоприятного решения поставленных целей и задач. В школе имеются специализированные учебные кабинеты, оборудованные современной мебелью, спортивный зал. Занятия по информатике проводятся в компьютерном классе, оснащённым современными компьютерами, с выходом в Интернет, принтером, сканерами, ксероксом, интерактивным комплексом.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- компьютеры – 14 шт.;
- магнитофоны и музыкальные центры – 1/1 шт.;
- сканеры – 2 шт.;
- принтеры – 5 шт.;
- ноутбуки – 2 шт.;
- модемы – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы – 7 шт.;
- цифровые фотоаппараты – 1 шт.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм и нормам безопасности.

Материально–технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно– воспитательную деятельность, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

### ***Доступность качественного образования***

Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона РФ «Об образовании». Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей). Обучение в школе проводится по образовательным программам с учётом принципа вариативности, преемственности, полноты, соответствия действующим стандартам образования.

В 2023/2024 учебном году в школе работали кружки, занятия внеурочной деятельности, индивидуально – групповые занятия.

## **Основные результаты образовательной деятельности**

### **1. Учебный план**

Школа реализует:

– общеобразовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), основного общего образования (срок освоения 5 лет), адаптированные программы.

Учебный план Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

## **2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

На начало 2023-2024 учебного года в школе было 6 педагогов.

### **Уровень образования и квалификации педагогических работников.**

	Высшее образование		Среднее профессиональное	
		(в том числе педагогическое) чел./%		(в том числе педагогическое) чел./%
Штатные работники	6 чел / 100%	5 чел/83%	-	-
Совместители	-	-	-	-
Всего:	6 чел / 100%	5 чел/83%	-	-

### **Уровень квалификации педагогических работников.**

	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалиф. категория чел./%	Соответствие занимаемой должности	Областные награды чел./%	Ведомств. награды чел./%
Штатные работники	1чел/17%	5 чел./83 %	-	5 чел./83 %	1 чел/17%
Совместители	-	-	-	-	-
Всего:	1чел/17%	5 чел./83%	-	5 чел./83 %	1 чел/17%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

#### **Стаж педагогической работы.**

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	-	1/17%	5/83%	<b>26,2</b>

#### **Возраст педагогических работников.**

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	-	4/66%	2/34%	-	49,5	-

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек/ % от общего числа) - 6/100%.

Кроме того педагоги школы проходили онлайн-курсы на различных платформах.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

Педагоги школы принимали активное участие в работе областных семинаров-вебинаров, конкурсов, фестивалей, конференций, проводимых в онлайн-формате.

### **3.Методическая работа**

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса.

Роль методической работы в школе значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно

использовать современные технологии, новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности педагога. При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В образовательном учреждении были созданы благоприятные условия для повышения творческого потенциала педагогического коллектива.

Основным назначением методической службы школы остаётся создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций. Педагогический коллектив работал в 2023-2024 учебном году над единой методической темой: «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых к качеству школьного образования». В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

В школе работали три предметных методических объединения.

#### ***Школьные методические объединения:***

МО классных руководителей - руководитель Пиянзова Т.Н.

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Станчина Л.И.

МО учителей естественно - математического цикла - руководитель Писчасова В.А.

На заседаниях методических объединений успешно решались вопросы преемственности между разными уровнями образования и между разными классами в рамках одного уровня путём своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения: личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества, игровые технологии, проектное обучение, технология проблемного обучения, технология полного усвоения знаний, технология критического мышления, педагогическая технология проектов, информационные технологии обучения.

Актуальные проблемы образования рассматривались на заседаниях Педагогического совета школы.

#### **4. Качество образования**

В результате целенаправленной работы повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в Кулясовском филиале МБОУ СОШ с.Русский Камешкир достигнута стабильность в качестве образования обучающихся. Этому способствовало регулярное и систематическое

проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года. На заседаниях педагогического совета по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений обучающихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

В 2023-2024 учебном году в школе было сформировано 4 класса-комплекта: 1 – в начальном звене, 3 – в среднем.

### **СПРАВКА** **об итогах успеваемости за 2023 – 2024 учебный год**

	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Всего
1. Учащихся на начало года	-	-	1	1	2	-	2	2	1	9
2. Прибыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3. Выбыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4. Учащихся на конец года	-	-	1	1	2	-	2	2	1	9
5. Из них не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. В т.ч. по одному предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Учатся на «4» и «5»	-	-	1	1	-	-	1	-	1	4
8. Отличников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Учащихся с одной «3»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Второгодников, из них не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Успеваемость в процентах	-	-	100	100	100	-	100	100	100	100
13. Качество обучения в процентах	-	-	100	100	0	-	50	0	100	44,4

Уровень обученности по школе составила 100%, качество обученности –44,4%.

Вывод: уровень обученности учащихся достаточно высок и это показатель того, что уровень квалификации педагогического коллектива высок, что образовательная программа выполняется в полном объёме, осуществляется преемственность между уровнями обучения, знания, умения и навыки соответствуют требованиям государственного стандарта.

### **5.Всероссийские проверочные работы**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Отдела образования Камешкирского района Пензенской области от 05.02.2024г. № 40 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Камешкирского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 7, 8 классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	1	2	1	1
Математика	1	2	1	2
Окружающий мир	0	-	-	-
Биология	-	2	1	2
История	-	2	-	2
Обществознание	-	-	1	-
География	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-

**Вывод:** Анализируя результаты ВПР, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 6 обучающихся из 4-8 классов:

- понизивших результаты ВПР - 0 чел, 0%
- подтвердивших результаты ВПР - 6 чел, 100%
- повысивших свой результат -0 чел, 0%

Анализ результатов ВПР показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, обществознанию, истории. Отставание наблюдается по математике, русскому языку.

## Рекомендации

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего образования.

### 6. Участие учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Школьный этап предметных олимпиад проходил с 09.10.2023 г. по 20.10.2023 г., согласно составленному и утверждённому расписанию. В школьном этапе олимпиад приняли участие учащиеся 7-9 классов.

#### «Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О участника (полностью)	Дата рождения	Класс обучения	Общеобразовательный предмет	Кол-во баллов	Статус участника*
1	Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	Капранова Кира Николаевна	30.07.2008г.	9	История	20 из 32	Призёр
2		Ястребова Маргарита Сергеевна	02.04.2010г.	7	История	22 из 32	Призёр
3		Ястребова Маргарита Сергеевна	02.04.2010г.	7	Биология	27 из 50	Призёр
4		Ястребова Маргарита	02.04.2010г.	7	Обществознание	33 из 60	Призёр

		Сергеевна					
5		Капранова Кира Николаевна	30.07.2008г.	9	География	45 из 70	Призёр
6		Капранова Кира Николаевна	30.07.2008г.	9	Биология	32 из 50	Призёр

В муниципальном этапе ВсОШ по истории принимали участие 2 ученика.

***Районная научно-практическая конференция  
«Старт в науку»***

№ п/п	Секция	Ф.И.ученика	Класс	Результат	Ф.И.О.учителя
1.	Математика	Ястребова Маргарита	7	2 место	Писчасова В.А.

***Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»***

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О.учителя
1.	Ястребова Маргарита	7	Участник	Пиянзова Т.Н.
2.	Станчин Захар	5	Участник	Станчина Л.И.

Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах, таких как:

- региональная олимпиада «Школа Архимеда»;
- дистанционная олимпиада «Инфоурок»;
- Большой этнографический диктант;
- дистанционные олимпиады на платформе «Учи. ру»
- Международная предметная олимпиада «Совушка» и др.

В рамках Концепции развития математического образования в РФ и проекта «Школа Архимеда», с целью популяризации математики и физики 2 учащихся школы приняли участие в дистанционной олимпиаде по математике и 1 учащийся по физике.

В ноябре 2023 года (по плану мероприятий регионального проекта «Школа Архимеда») для обучающихся 5-9 классов нашей школы был проведён марафон по решению математических задач прикладной и практической направленности.

В апреле 2024 года учащиеся 7-8 классов приняли участие в Губернской естественно-математической олимпиаде «Весенниада». Целью проведения Весенниады является поиск и поддержка одаренных детей Пензенской области. Учащиеся смогли, не покидая своего места жительства, соревноваться в масштабе области.

13 апреля 2024 года в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 5-9 классах прошёл единый день открытых уроков по математике. Цель мероприятия - привлечь внимание школьников и их родителей к изучению математики, показать ее прикладную и практическую направленность. Уроки были направлены на формирование математической грамотности обучающихся, способствующей грамотному применению приобретённых компетенций в различных жизненных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году учителя, учащиеся и их родители приняли активное участие в акциях, диктантах.

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учителей	Кол-во учеников	Кол-во родителей
1	Большой этнографический диктант	6	5	5
2	Географический диктант	6	5	5
3	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	6	1	3
4	Всероссийский правовой (юридический) диктант	6		4
5	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	6		
6	Культурный марафон	6	7	
7	«30 лет Конституции России»	6		10

Проводился онлайн «Урок цифры», все учащиеся получили сертификаты, проведён Единый урок по безопасности в сети «Интернет», также проводились «Онлайн- уроки финансовой грамотности» с 7-9 классами

По профориентационной работе был организован просмотр онлайн- уроков на платформе Проектория «Шоу профессий».

## **7. Спортивно-массовая работа**

В школе хорошо организована спортивно-массовая работа. Проводятся массовые спортивные мероприятия. Наши обучающиеся традиционно являются участниками, призерами и победителями районных соревнований по легкой атлетике, лыжам, шашкам и многих других.

Ученики школы ежегодно принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», входящего в состав Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», подтверждая тем самым высокий уровень своей физической подготовки.

## **8.Внутришкольный контроль**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

1. выполнение всеобуча;
2. реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. состояние преподавания учебных предметов;
4. качество ведения школьной документации;
5. выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
6. организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной школы;

7. уровень профессиональной деятельности педагогов. При этом использовались следующие формы контроля:

- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно- тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями и

дневниками учащихся; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году, организация физкультурно-оздоровительной работы; обеспеченность учащихся питанием.

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе).

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Под постоянным контролем администрации школы были электронные журналы. Цели проверок были следующие: своевременное заполнение журнала, объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

## **9. Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.**

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир .

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»,
- «Школьное медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»

#### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В начале года дети ознакомились с правилами кабинета. 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно участвовали в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков «Проектория» в 5-9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха, по безопасности дорожного движения, профилактике ПАВ.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Ястребова Маргарита приняла участие в НПК «Старт в науку» и заняла второе место в секции «Химия».

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!» -встречи с тружениками тыла.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма члены ЮИД провели для учащихся начальных классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился день правовой защиты детей.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы)

Проводились мероприятия, посвященные 30 -летию Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в Неделе правовой помощи, приуроченной Году Семьи.

В агитпоходе «Звездный» приняли участие ученики 3-9 классов

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов
  - ✓ Поздравление тружеников тыла, детей войны
  - ✓ Показ патриотических фильмов
  - ✓ Библиотечные уроки

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц в апреле проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День пожилых людей»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единения народов России»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках форума «Родные-любимые»
- ✓ Проведение субботников
  - ✓ Уроки безопасности
  - ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
    - ✓ День учителя
    - ✓ «Золотая осень»
  - ✓ «День единства народов России»

- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
  - ✓ «День правовой помощи детям»
  - ✓ «День добровольца»
  - ✓ «День Неизвестного солдата»
  - ✓ «День Героев Отечества»
  - ✓ «День прав человека»
  - ✓ «День Конституции»
  - ✓ «Международный день родного языка»
  - «День птиц»
  - ✓ «День космонавтики.»
  - ✓ «Вахта памяти»
  - ✓ «Международный день семьи»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы( «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Классика Победы»)

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В рамках данного модуля составлен план проведения занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям и реализуется в количестве 5 часов в неделю.

№ п/п	Направление
1	<b>Духовно-нравственное</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Кружок «Детские и молодежные игры мордвы»
2	<b>Спортивно-оздоровительное</b>
	Курс «Разговор о правильном питании»
3	<b>Общекультурное</b>
	Проект «Культурная суббота»
	Живая классика
	Театр в школе
4	<b>Общеинтеллектуальное</b>
	Проект «Школа Архимеда»
	Курс «Семьеведение»
	Уроки финансовой грамотности
	Курс «Функциональная грамотность»
	Изучение ПДД
5	<b>Социальное</b>
	Курс «Россия-мои горизонты»
	«Орлята России»

	Проект «Образование для жизни. Галерея трудового почета и славы»
	Проект «Вместе мы –сила!» (волонтерство)

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 3 и 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Оформлялись классные уголки.
4. Проводились рейды по сохранности мебели.
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В детских и общественных объединениях состоят 8 чел. - Юнармия, 6 чел. - РДШ, ЮИД - 6 чел., волонтерский отряд «Вместе мы -сила!» - 6 чел., Большая перемена - 6 чел.

Все члены объединений принимают участие в мероприятиях по плану работы.

Проведены мероприятия: трудовая акция «Школьный двор», День книгодарения, Весенняя неделя Добра и др. . Все учащиеся школы являются членами общегосударственного движения детей и молодёжи «Движение Первых

В школе работа ведется по 7 направлениям:

- «Учись и познавай»
- «Создавай и вдохновляй»
- «Благо твори»
- «Служи Отечеству»
- «Будь здоров»
- «Расскажи о главном»
- «Береги страну»

#### **«Орлята России»**

В объединение входят обучающиеся 3-4 классов. Каждый класс является отрядом, который имеет свое название, девиз, эмблему. Работа объединения строится в соответствии с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Внедрение программы в воспитательный процесс лицея позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного

пространства в России.

Главным принципом всех мероприятий, проводимых в рамках программы «Орлята России» является совместное выполнение всех дел, которые можно делать не только для себя, но и для других.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках

- Орленок-эрудит;
- Орленок-доброволец;
- Орленок-эколог;
- Орленок-мастер;
- Орленок-хранитель исторической памяти;
- Орленок-спортсмен;
- Орленок-лидер.

Деятельность школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Назначен ответственный по воспитательной работе, школа зарегистрирована на сайте «Движение Первых».

Основными формами деятельности членов «Движение Первых» являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Движение Первых, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности движения, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении традиций и ритуалов

Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел). «Юнармия», цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

**Отряд ЮИД** является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно- массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

В школе с 2017 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

#### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

В рамках данного модуля проведены экскурсии виртуальные и очные в музеи области и России. Дети познакомились с достопримечательностями Пензенского края в рамках проекта «Культурная суббота».

#### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках курса профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Активно участвовали в Уроках цифры, в региональном проекте «Образование для жизни». Капанова Кира и Ястребова Маргарита стали лауреатами 2 степени в конкурсе проектов «Галерея трудового почета и славы». В рамках проекта «Промышленный туризм» приняли участие в экскурсиях на предприятия - ООО «Цветущий луг» и пилораму Лапшина Ю.М.

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

В рамках данного модуля производится фото- и видеосъемка мероприятий, созданных детьми стихов, репортажей, рисунков, размещение на страницах школьного сайта

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

В рамках данного модуля проведены выставки рисунков, фотографий, творческих работ. Украшение классов и окон к праздникам. Обновление информации на стендах.

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в акции «30 лет Конституции РФ, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 5-9-х классах прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

В мае проведено родительское собрание на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря, досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ осуществление мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного

- движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Большое внимание уделяется в школе профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится обследование семей, регулярно посещаются семьи «группы риска». На 2024 год на ВШК состоят 2 ребенка - Каргина Дарья, Потапов Иван, по причине выявления случаев употребления алкоголя родителями. На учете в ПДН и ДЕСОП учащихся нет.

Проведены акции «Сурский край - без наркотиков», «Внимание - дети!», мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, формирование толерантного отношения к окружающим.

Организована занятость учащихся на каникулах и в летнее время: кружки, секции, спортивная и оздоровительная площадки. В июне функционирует лагерь с дневным пребыванием.

#### Реализация

региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одарённых детей на муниципальном и региональном уровнях

за 2023-2024 учебный год участие:

№ п / п	Наименование мероприятия	Количес тво участни ков	Результат участия на областном и всероссийском уровне		Результат участия на муниципальном уровне
			Количеств о победител ей	Количест во призеров	
	Реализация региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей на муниципальном и региональном уровнях, включая:				Количество победителей/ Количество призеров
<b>Реализация проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальной одаренности:</b>					
	• Проект «Школа Архимеда»	2	-		-
	• Всероссийская олимпиада школьников	2	-	-	-

• Открытая естественно--математическая олимпиада «Весениада» (по математике, информатике, химии, биологии, физике)	3	-	-	-
• Областная научно- практическая конференция школьников «Старт в науку»	1	-	-	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету «Литература»	1		Диплом , 2 место	

**Реализация проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие художественной одаренности:**

• Международный поэтический конкурс чтецов «Живая классика»	1		Диплом участника	
• Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	-	-	Дипломы участников
Областной конкурс творческих работ «Наш дом – Земля»				Призер

**Реализация проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие креативной (творческой) одаренности:**

• Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	7	-	-	-
• Дистанционная олимпиада по решению задач по физике и математике	2	-	-	
• Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	3	Диплом Лауреата 1 степени	-	Победитель Победитель Победитель
• Региональный конкурс творческих работ «Безопасное				Призер

	движение»				
	Конкурс «Счастливы вместе», приуроченный Международному дню семьи	1	Сертифика т участника	-	
<b>Реализация проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие <u>лидерской (социальной) одаренности:</u></b>					
	• Проект «Образование для жизни»	2	0	0	Лауреат 2 степени
<b>Реализация проектов, проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие <u>психомоторной (спортивной) одаренности:</u></b>					
	• «Президентские спортивные игры»	7			Участник
	• Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	9			Участник
	• Всероссийский проект «ВФСК ГТО»	9			Участник
	• соревнования Камешкирского района по лёгкой атлетике среди учащихся ОУ	5			3- победитель 2- Участник
	• соревнования Кубка Камешкирского района по лыжным гонкам среди учащихся ОУ	4			4 - победитель

### **10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся**

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе, внешних, независимых от школы факторов на здоровье обучающихся.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, проводимые школой совместно со специалистами детской районной консультации;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;

- организация горячего питания,
- проведение физкультурно–оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся на базе школы; организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- приобретение спортивного инвентаря;
- организация работы секции по волейболу;
- составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранения перегрузок учащихся, рациональной организации учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению кабинетов;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

Одним из главных направлений является сохранение и укрепление здоровья школьников. Большую часть времени ребёнок проводит в школе. Здоровье детей во многом зависит от правильной организации учебно-воспитательного процесса.

На протяжении многих лет в ОУ отслеживается состояние здоровья детей, выявляются причины в отклонении здоровья и намечаются мероприятия по его сохранению и укреплению.

Мониторинг здоровья детей показывает, что состояние их здоровья не ухудшается. Этому способствует ежегодное проведение в школе мероприятий по формированию здорового образа жизни: акции «За здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

**Распределение обучающихся по группе здоровья**

(анализ по итогам диспансеризации в сравнении с предыдущим периодом).

Сроки	Кол-во детей	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	освобожден
2020-2021 учебный год	15	10	5	0	0	13	2	0
<b>В процентах</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
2021-2022 учебный год	14	9	5	0	0	10	4	0
<b>В процентах</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
2022-2023 учебный год	10	8	2	0	0	8	2	0
<b>В процентах</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
2023-2024	9	7	2	0	0	7	2	0

учебный год								
<b>В процентах</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что количество детей с первой группой здоровья уменьшилось. Составлен план мероприятий для улучшения здоровья учащихся - использование здоровьесберегающих технологий.

Организуя работу с учащимися, школа ориентируется на профилактику следующих видов заболеваний, которые подлежат коррекции: нарушение осанки, нарушение зрения, заболевание органов пищеварения, заболевания органов дыхательных путей, нервной системы.

Педагогический коллектив школы прилагает усилия для укрепления здоровья учащихся, однако не всегда решение данного вопроса зависит от школы, так как на здоровье обучающихся значительное влияние оказывают внешние, в том числе социальные, факторы, многие ученики поступают в первый класс, уже имея хронические заболевания.

### ***11. Организация питания***

В школе имеется столовая на 28 посадочных мест.

Все учащиеся школы получают двухразовое горячее питание. Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах.

Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, Санэпиднадзор, администрация школы, представители родительской общественности.

Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях.

Обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание (завтрак). Для учащихся школы проходят тематические беседы о правильном питании, дети учатся хорошим манерам: культуре поведения за столом, правилам сервировки стола. Очень важно, чтобы ребята с детства понимали, как важно быть культурным человеком, вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

Для родителей учащихся составляем памятки «Как правильно составлять рацион питания для школьников», проводим акции по здоровому питанию, по дегустации школьного меню.

### **12. Обеспечение безопасности**

В школе установлено наружное видеонаблюдение по периметру всего здания. Также установлено внутреннее видеонаблюдение на опасных участках.

С целью обеспечения безопасности учебно – воспитательного процесса в

школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

1. В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
2. Обеспечено усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и развитие одаренных учащихся.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Подводя итоги работы педагогического коллектива необходимо отметить, что ключевыми механизмами реализации инициативы должны стать как проектные, так и программные методы работы.

## ***Цели и задачи школы на 2024 - 2025 учебный год***

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования и развитие ребёнка в процессе обучения и воспитания.

**Цели:** создание условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС;

создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.

### **Задачи обучения**

**1. Создать условия для повышения качества образования за счет:**

- доступности и эффективности образования, обновления содержания

- образования;
- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях обучения;
  - внедрение новых технологий обучения и воспитания;
  - реализации системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
  - обеспечения психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
  - обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;
- 2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через:**
- курсовую подготовку по актуальным направлениям педагогической деятельности;
  - развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
  - презентацию портфолио результатов их деятельности.
- 3. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:**
- эффективного внедрения в образовательный процесс новейших информационных ресурсов;
  - цифровизацию образования: внедрение элементов электронного обучения и дистанционных технологий;

### **Задачи воспитания**

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и здорового образа жизни, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей;
- в развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного

образования;

- оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении, создавать условия для предпринимательской и трудовой деятельности;
- продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации;
- продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;
- усилить деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних.