

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Пиянзова Т.Н.
2	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	В течение года	Станчина Л.И., классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Станчина Л.И., классные руководители
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Станчина Л.И.
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение года	Пиянзова Т. Н.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Пиянзова Т.Н.
2	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (9 кл.)	В течение года	Пиянзова Т.Н.
3	Курс «Профессия в деталях» (9 класс)	В течение года	Пиянзова Т.Н.
4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия»:	В течение года	Станчина Л.И., классные руководители
5	Участие обучающихся в работе школьных объединений: отряды Юнармия, ЮИД (ранняя профориентация)	В течение года	Лапшин С.С.
6	Профориентационный урок. Урок «Россия – мои горизонты»	По плану	Станчина Л.И.
7	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Классные руководители
8	Профориентационная онлайн -диагностика	По плану педагога- навигатора	Станчина Л.И.
9	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану	Станчина Л.И.
10	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Классные руководители
11	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	декабрь	Классные руководители

12	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей	Классные руководители
13	Проведение профориентационной недели «День сельского хозяйства»	ноябрь	Станчина Л.И., классные руководители
14	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	февраль	Станчина Л.И.
15	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	ноябрь	Станчина Л.И., классные руководители
16	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	март	Станчина Л.И.
17	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Станчина Л.И.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Станчина Л.И.
2	Экскурсии на производство	В течение года	Классные руководители
5	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Станчина Л.И., классные руководители
6	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи	май	Классные руководители
7	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	апрель	Классные руководители
8	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	По плану	Станчина Л.И.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Кружок «Мир компьютера»	В течение года	Пиянзова Т.Н.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Капранова Н.С., классные руководители, педагог-психолог
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Капранова Н.С., классные руководители
3	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Пиянзова Т.Н.
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Методическое объединение классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	август	Станчина Л.И.
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы

3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Классные руководители
---	--	----------------	-----------------------