Утверждаю:

Заведующий филиалом

 Н.С.Капранова

**ПРОГРАММА**

**лагеря с дневным пребыванием детей на базе**

**Кулясовского филиала**

**МБОУ СОШ с.Русский Камешкир**

**«Содружество Орлят России»**

2024 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Название программы** |  Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» |
| **2. Цель и задачи программы** | ***Цель программы:*** Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся, создание условий, интересных и разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».***Задачи программы:***- укрепление физического здоровья детей;- организация интересного досуга детей;- ознакомление с историей, традициями и обычаями русского народа;- воспитание любви и ответственности по отношению к природе;- развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;- развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;- воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни. |
| **3. Направление деятельности** | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| **4.Краткое содержание программы** | Программа содержит:- пояснительную записку;- план-сетку мероприятий, реализующих программу;- ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **5. Ожидаемые результаты** | 1. Воспитание в детях любви к своей родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,4.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.5. Формирование ценностного отношения к основам отечественной культуры, природе, окружающему миру.6. Выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни.7. Формирование умения жить в коллективе, активности, инициативы, взаимовыручки. |
| **6. Содержание программы** | **Форма:** игра по станциям-трекам «Орлята России»**Содержание смены:** Трек «Орлёнок – Эрудит»Трек «Орлёнок – Доброволец» Трек «Орлёнок – Мастер»Трек «Орлёнок – Спортсмен»Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»Трек «Орлёнок – Эколог»Трек «Орлёнок – Лидер» |
| **8. Сроки и этапы реализации.** | Пришкольный лагерь расположен в здании Кулясовского филиала МБОУ СОШ с. Русский Камешкир  Длительность смены 21 день. Сроки работы смены - cо 03.06. 2024 по 27.06.2024 Режим работы с 8-30 ч. до 18-00 часов. |
| **9. Оценка эффективности** | Диагностическое обеспечение. |
| **10. Основные участники и исполнители программы** | Учащиеся школы с 10 до 15 лет, педагоги школы. |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания «Содружество Орлят России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Смена в пришкольном лагере для детей, участвующих в семи треках программы «Содружество Орлят России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

 Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Данная модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 10-15 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым определено ключевое дело. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. А также в программу добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Во время лагерной смены будут проведены мероприятия в рамках Дней единых действий:

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодежи,

а также тематические дни, посвященные Году семьи, 85-летию образования Пензенской области, 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, 100-летию со дня образования первой организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Пензенской области, 50-летие БАМ.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Актуальность программы

Актуальность программы «Содружество Орлят России» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

 Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

***Новизна*** программы заключается в том, что 2024 год в России объявлен годом **семьи**. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «Содружество Орлят России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

 Программа «Содружество Орлят России» разработана для учащихся 10-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

***Цель программы:***

 Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся, создание условий, интересных и разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

***Задачи программы:***

- укрепление физического здоровья детей;

- организация интересного досуга детей;

- ознакомление с историей, традициями и обычаями русского народа;

- воспитание любви и ответственности по отношению к природе;

- развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;

- развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;

- воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни.

* 1. Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

* **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
* **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить

возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

* **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
* **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

**Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при заведующем школы по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
* разработка программы деятельности профильного лагеря;
* подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «По дорогам земли русской»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа по программе;
* работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностик.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат (в соответствии с целью и задачами) | Критерии и показатели | Способ фиксации |
| Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей | Педагоги знают и используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работыДети включены в процессы самопознания и самореализации  | Составление «методических копилок»Отбор видео и фотоматериалов |
| Наличие развивающей культуросообразной среды  | Динамичное информационное пространство, отражающая культурные ценности, а также ключевые события смены | Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)  |
| Формирование культуры коллективно-творческой деятельности  | Педагоги способны делегировать полномочия помощникам вожатых и отдыхающим детям. Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий  | Разработка памяток самостоятельного творчества детей; карты педагогического наблюдения |
| Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха | Соблюдение норм и правил поведения  | Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций  |

# Условия реализации программы

#

 ***Совместная заинтересованность в общем деле.***

- воспитание ответственности;

- формирование социальной активности;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

**Формы реализации программы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

 **Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ и участниках СВО, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Виды деятельности**

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

*Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой уели в рамках выбрано роли

*Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

*Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

**Содержание программы**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих треках:

1. Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

2. Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

1. Трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтёрского потенциала.
2. Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
3. Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
4. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

7.Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

**План работы смены (в приложени)**

***Схема взаимодействия с социумом в реализации программы***

***«Содружество Орлят России»***

Школьный музей

Администрация сельсовета

Кулясовский ФАП

Профильный лагерь

Сельская библио-тека

Сельский дом культуры

Школьная библиотека

ООО Биотра

**Диагностическое обеспечение.**

**Входящая**  диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе.**

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольным лагере.

**Анкета на выходе.**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

***3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Закрытие потока |  |
| Другое |  |

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

***5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.***

 ***Материально – техническое обеспечение.***

При работе летнего лагеря используется кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

* Гардероб;
* Две туалетные комнаты;
* Спортивный зал;
* Библиотека;
* Столовая;
* Видеозал (кабинет информатики);
* Классные комнаты.

**1. Аппаратура:**

* Музыкальный центр;
* Телевизор

**2.Спортивный инвентарь:**

* Баскетбольный мяч;
* Футбольный мяч;
* Волейбольный мяч;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Настольный теннис;
* Скакалки;
* Гимнастические обручи;
* Маты.

**3.Развивающие игры**:

* Шашки.
* Шахматы..

**4. Настольные игры:**

* Домино.
* Лото.

**5.** Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

**6.** Материал для кружковой работы.

**7.** Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

***Список используемой литературы.***

1.Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

2.М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

 3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.

 4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.

 5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.

1. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
2. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.

 Интернет ресурсы

https://multiurok.ru/files/proghramma-lietniegho-shkol-nogho-laghieria-po-dor.html