

Утверждаю  
Директор  
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир  
А.А. Мясников  
Приказ № 31 от 30.03.2024г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кулясовского филиала

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Русский Камешкир  
за 2023 год

И  
С  
С  
С  
И  
М  
С  
С  
С  
И

С

➤ рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Кулясовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир (Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)
Директор	Мясников Артем Андреевич
Заведующий филиалом	Капранова Наталья Сергеевна
Юридический адрес	442450, Россия, Пензенская область, Камешкирский район, с.Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д.10
Фактический адрес	442457, Россия, Пензенская область, Камешкирский район, с.Кулясово, ул. Молодежная, д.25
Телефон/факс	(8412) 2-94-18
Официальный сайт	<a href="https://culsh.ucoz.net/">https://culsh.ucoz.net/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:culsh@yandex.ru">culsh@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Камешкирского района
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	От 20.12.2016, регистрационный номер: № 12141, выдано Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
Вид образования, уровень	Начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2015, серия 58A01 № 0000284, выдано Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 16 февраля 2027 года.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

**Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2-9 класса.

**Начало учебных занятий – 8.30.**

Окончание учебных занятий: 3-4 классы - 13.05; 5-9 классы – 14.00

**Продолжительность урока для обучающихся начального общего образования:**

1-й класс (1 полугодие) – 35 мин.; 1-й класс (2 полугодие) – 40 мин.; 2-4 классы –

45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков-40 мин).

**Продолжительность урока для обучающихся основного общего образования и среднего общего образования:** 5-11 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков 40 мин).

Продолжительность перемен: 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.

### Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Уровень образования	2023	
	Количество классов	Численность контингента
Начальное общее образование	2	2
Основное общее образование	4	7
<b>Итого</b>	6	9

### Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1-4 классы – начальное общее образование, 5-9 классы – основное общее образование.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

### Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

Название программы	2021		2022		2023	
	Класс	Численность контингента	Класс	Численность контингента	Класс	Численность контингента
АООП ЗПР	5	1	6	1	7	1

### Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1 класса - рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствуют ФГОС.

Учебные планы для 2-9 классов рассчитаны на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствуют ФГОС.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 недели, для обучающихся 2-9-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по

3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям.

С 01.09.2023 в школе организовано обучение 3-4-х, 5-7-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленный ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Внеурочная деятельность для обучающихся 2-4, 6-9 классов организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); для обучающихся 1,5 - х классов по направлениям – коммуникативное; интеллектуальные марафоны; проектно-исследовательское; «Учение с увлечением!»; спортивно-оздоровительное; профориентационное.

В 2023 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учитель и заведующий филиалом проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали рабочие программы по предметам общественно научной и естественно научной областей по изучению государственных символов и предоставлению обучающимся возможности разработки проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года стали реализовывать единую модель профориентационной деятельности (профминимум) для школьников 6–9-х классов в соответствии с письмом Министерства просвещения от 01.06.2023 г № АБ-2324/05.

Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022г. школа реализует новую Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В сравнении с программой 2021 года **цель воспитания** теперь формулируется более развернуто: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** включают в себя, как и прежде, три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

**В новой программе воспитания по каждому из 8 направлений воспитания** (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное,

эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания) **сформулированы целевые ориентиры**, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у обучающихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Новая Рабочая программа воспитания школы претерпела изменения и по содержанию: теперь она включает в себя помимо 11 инвариантных еще 6 вариативных модуля:

«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Включение в содержания программы воспитания школы 2021 года модулей, ставших в новой версии программы 2022 года инвариантной частью, позволило практически безболезненно выстроить воспитательное пространство в новом учебном году.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2022 года в школе произошли следующие изменения в организации воспитательной работы:

- каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

- во всех параллелях для обучающихся введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 3-9-х классов.

Еженедельно занятия проводились классными руководителями со своими классами до начала учебных занятий по понедельникам;

- С декабря 2022 года обучающиеся школы зарегистрировались в первичном отделении РДДМ «Движение первых» МБОУ СОШ с.Русский Камешкир;

- школа присоединилась к реализации программы «Орлята России» в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов: на базе 3 класса (классный руководитель Ефремкина О.В.). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – обучающиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник - наставник, родители.

*Анализ воспитательной работы школы осуществлялся согласно обозначенным в программе критериям и индикаторам:*

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.** -

*охват внеурочной деятельностью обучающихся за истекший год составил 100 %*

**Наличие фактов административных правонарушений, ООД, совершенных обучающимися школы**

Год	Всего обучающихся, совершивших административные правонарушения в течение года	Всего обучающихся, совершивших общественно - опасные деяния в течение года	Всего обучающихся, совершивших уголовные преступления в течение года
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0

**1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. И речь идет здесь о реализации плана работы школы за год по модулям программы воспитания.

**Модуль «Классное руководство».** Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Анализ работы с классным коллективом выявил, что в большинстве классных коллективов созданы органы ученического самоуправления под кураторством классного руководителя. Но ребята нуждаются в системной подготовке, изучению основ коллективного взаимодействия, форм и видов КТД, развитию лидерских качеств.

Наибольший интерес из общешкольных дел получили такие мероприятия, как: конкурс «Новогодняя игрушка», «День Здоровья», «День Снега», праздник «Широкая Масленица».



В работе с родителями обучающихся наиболее актуальными вопросами были: успеваемость, подготовка к ВПР/ОГЭ, дисциплина и микроклимат в классном коллективе. Из совместных дел большинство родителей отметило мероприятия: Новогодние праздники, экскурсии класса в рамках проектов «Культурная суббота» и «Промтур», «Пушкинская карта» .

Из проблем, испытываемых классными руководителями, можно выделить: отсутствие опыта и методической подготовки у молодых специалистов, взаимодействие с родителями.

**Модуль «Самоуправление».** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Результаты участия классов в общешкольных проектах – работа классного руководителя по поддержке и мотивации детских инициатив, включение каждого в активную разноплановую позитивную деятельность, развитие творчества, компетенций для успешной социализации:

**Модуль «Детские общественные объединения».** В течение учебного года в школе была организована работа следующих детских общественных объединений:

Название объединения	Основные результаты работы
----------------------	----------------------------

<p>Детское общественное объединение</p>	<p>Вся работа осуществлялась по направлениям деятельности в зависимости от целевой ориентации его структурных подразделений.</p> <p><b>Гражданско – патриотическое:</b>  <u>«Юнармия»-6 человек.</u></p> <p>За год проведено мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества;</li> <li>- День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).</li> <li>- Участие во Всероссийской акции ко Дню защитника;</li> <li>- Уроки мужества, посвященные празднованию «День Героев Отечества», «День Неизвестного Героя»;</li> <li>- Акция «В твоей семье был фронтовик»; акция «Неделя ДОБРА»; акция «Окна Победы»;</li> <li>- Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям</li> <li>- Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества в течении всего учебного года.</li> <li>- Церемонии по выносу и поднятию государственного флага РФ, - Акции: «Письмо солдату», «Талисман добра».</li> <li>- «Посвящение в Юнармейцы».</li> <li>- «Районный слет Юнармейских отрядов».</li> </ul>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Спортивно – оздоровительное:</b>  за год организованы и проведены: конкурс плакатов, посвященных ЗОЖ, спортивные соревнования в рамках Месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, активности во Всероссийский День здоровья, «Лыжня России», «День Снега»..</p> <p><b>Социальное:</b>  Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий для обучающихся начальной школы; зачётное мероприятие «Добрые дела»; участие в акции «Чудо в каждый дом»; проведение совместно с «Волонтерами - ЮИДовцами » игры «Будь осторожен на дорогах».</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Отряд ЮИД</p>	<p>В рамках работы отряд «ЮИД» принял участие: в интернет-челлендже «Возьми ребенка за руку», «Пристегнись сам и пристегни ребенка» в рейде по светоотражающим элементам и наличие схем «Дом-школа-дом» Проведен классный час «Правила безопасности на дороге».</p> <p>В рамках областного профилактического мероприятия «Внимание дети» и единого дня профилактики детского дорожного травматизма в начальных классах проведена встреча с инспектором дорожного движения Масловым М.Е.</p> <p>Так же отряд «ЮИД» принял участие в акции среди населения «Безопасность детей- забота взрослых».</p>
<p>Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников (РДШ).</p>	<p>Обучающиеся школы зарегистрированы в детско-юношеской организации Российского Движения Школьников (РДШ).</p> <p>Члены РДШ участвуют в проектах РДШ по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое» (реализуется через деятельность ВВПОД «Юнармия»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления.</li> </ul> <p>Направление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийская акция, посвящённая Дню отца;</li> <li>- всероссийская акция, посвященная Дню матери («Завтрак для мамы»);</li> <li>- акция «Забота о героях прошлого»;</li> <li>- всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</li> <li>- всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (квиз «Солнечный полуостров»);</li> <li>- всероссийская акция «День Космонавтики»;</li> </ul>

	<p>всероссийский проект «Школьный музей»;</p> <p>акция «Подари книгу»;</p> <p>всероссийская акция, посвященная Дню Победы («Окна Победы», «Песни Победы»). На данный учебный год количество зарегистрировавшихся детей на сайте РДШ – 7</p> <p><b><u>Проект «Большая перемена», в рамках акции «Добрая суббота»:</u></b></p> <p>«Урок знаний»;</p> <p>«Библио-перемена»;</p> <p>«Добрая суббота», посвященная Дню бабушек и дедушек;</p> <p>«Космос для каждого»;</p> <p>«Единый день Большой Перемены»;</p> <p>«Уроки Большой Перемены»;</p> <p>«Окна Победы»;</p> <p>«С Днем Победы»;</p> <p>акция, посвященная Дню России.</p> <p>Количество зарегистрировавшихся детей на сайте – 5 человек.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Учитывая результаты за истекший год, работу действующих на базе школы детских объединений следует признать удовлетворительной. В декабре 2022 года на базе МБОУ СОШ с.Русский Камешкир открыто первичное отделение РДДМ. В данное движение вступили 7 чел.

**Модуль «Профилактическая работа»** был реализован через систему классных часов, общешкольных мероприятий, спортивно-оздоровительных конкурсов и соревнований, работу ШСП, проведение ПМО, процедуры СПТ обучающихся, индивидуальные беседы:

**Система классных часов** включала тематику, направленную на профилактику правонарушений, курения, алкоголизма и употребления ПАВ – 1 раз в месяц.

**Занятость обучающихся в системе внеурочной деятельности** составила 100% из числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ВШК).

- Работа по линии **ученического самоуправления** и детских общественных объединений проводилась в виде физкультурных минуток, конкурсов плакатов и газет по теме «Курить - здоровью вредить», «Правильные привычки», акций по профилактике распространения, употребления ПАВ «Сурский край - без наркотиков!», (в рамках антинаркотического Месячника), участия в областных акциях и конкурсах

**- Практики, реализуемые в рамках профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних:**

1. По профилактике детского саморазрушающего (суицидального) поведения классными руководителями в течение учебного года проводилась **диагностическая работа** (согласно календарному плану ВР школы) с последующей индивидуальной работой по коррекции психоэмоционального состояния и поведения

несовершеннолетнего. Результаты данного исследования не выявили у исследуемых обучающихся явные признаки суицидального поведения.

2. В течение учебного года педагогом – психологом БППК проводился **цикл тренинговых занятий** с обучающимися 5-9 классов «Общение со сверстниками. Способы разрешения проблемных ситуаций», «Научись сказать НЕТ!», «Как разрешить конфликт?», направленных на коррекцию поведения и предотвращение совершения несовершеннолетними обучающимися противоправных действий.

3. В течение года были проведены методические семинары для классных руководителей: «Первичные маркеры выявления социально-психологического неблагополучия в подростковой среде», для классных руководителей 5-9 классов «Осторожно: вейпинг!», «Алгоритм действий педагога при обнаружении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними, при наличии травм, ситуации психического насилия», часы общения, «минутки безопасности» для обучающихся 5-9 кл. «Правовая грамотность. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Профилактика терроризма», «Ответственность несовершеннолетних за кражи», «Правила безопасного поведения в социальных сетях», «Здоровый образ жизни. Профилактика негативных зависимостей среди несовершеннолетних», «Правила пользования средствами мобильной связи в школе», «Безопасное использование средств индивидуальной мобильности», «Дружба в подростковой среде. Профилактика конфликтов».

4. В течение учебного года с целью формирования родительской психолого-педагогической компетенции на базе ППСС центра проходила информационно-просветительская межведомственную акция для родителей «Просветительская пятница: СЕМЬЯ+», в которой на постоянной основе принимали участие педагоги и родители школы.

5. В вопросе профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних применяются **медиативные и восстановительные технологии** в конфликтах, связанных с совершением подростком административного правонарушения или уголовного деяния (**работа школьной службы примирения – ШСП**).

6. В школе действуют **общественные родительские объединения**: Совет отцов, Совет бабушек, которые принимают активное участие в профилактических мероприятиях.

Проводилась работа с детьми «группы риска» в соответствии с составленным планом работы педагога-психолога БППК по профилактике деструктивного поведения, в целом, и аддитивного поведения, в частности. Через посещение уроков, самоподготовок, проведение диагностик определялась зона и содержание конфликтов проблемных детей, и изучались психологические особенности личности учащихся. Коррекция девиантного поведения учащихся осуществлялась через индивидуальные консультации, тренинги, занятия в группах. Эффект достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности, эмпатичного общения, признания ценности личности другого человека, забота о нем, его чувствах, переживаниях.

Совместно с педагогами школы осуществлялась работа по проблеме девиантного поведения. В систему работы входили тренинговые занятия, профилактические беседы по актуальным темам. Так, систематически проводились беседы и занятия по поводу склонности к воровству и обману, по поводу поведения, по поводу пропусков занятий без

уважительной причины, также по поводу употребления алкогольной и табачной продукции. За всеми этими детьми осуществлялся контроль их занятости в кружковой деятельности и участия в общественной школьной жизни.

**По итогам ЕМ СПТ** обучающихся с рисковым поведением не выявлено.

**Модуль «Работа с родителями».** В основе работы с семьями обучающихся – мониторинг социального паспорта школы и сравнительный анализ данных:

Категории обучающихся	Количество обучающихся за 2023
Общее количество обучающихся:	9
1. Полные семьи	7
2. Неполные семьи:	2
3. Многодетные семьи	0
4. Малообеспеченные семьи	5
5. опекаемые семьи	0
6. Дети-инвалиды	0

При активном участии представителей советов родительской общественности в 2023 учебном году были проведены следующие виды работ: контроль горячего питания обучающихся в школьной столовой членами РК классов (при наличии мед. книжек, сертификатов о вакцинации), акции по благоустройству (субботники) пришкольной территории.

Регулярно на заседаниях общественных советов школы рассматривались вопросы профилактики подростковых правонарушений рассматриваются (Совет профилактики правонарушений, Совет бабушек). Членами Совета отцов, представителями родительских комитетов классов в каникулярный период проводились рейды по зонам скопления молодежи в вечерний период, патрули по торговым точкам, реализующим алкогольную и табачную продукцию.

#### **Сведения о занятости обучающихся внеурочной деятельностью**

Направленность	На конец 2023
Спортивно – оздоровительная/ физкультурно - спортивная	9
Духовно – нравственная/художественная	9
Социальная	9
Общеинтеллектуальная	9
Общекультурная	9
Техническая	9

#### **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель общеобразовательной организации – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора школы, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальным органом управления школой является **Педагогический совет**.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан **Общешкольный родительский комитет** - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Деятельность **Общешкольного родительского комитета** регламентируется соответствующими Положениями. Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет 83%.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

**Методическое объединение** осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам.

В школе функционируют:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно - научного цикла
- МО классных руководителей

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заведующий филиалом.

Школьная **Служба примирения** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью Службы примирения является:

- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Ведущим принципом управления школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Опросы родителей (законных представителей) показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось



по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости.

#### Качество знаний по результатам внутреннего мониторинга

Уровень образования	2023	
	Количество обучающихся	% качества знаний
Начальное общее образование	2	100
Основное общее образование	7	29
<b>Итого</b>	9	44,4

Приведённая статистика показывает, что наблюдается стабильность или положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Пензенской области от 08.02.2023 №71/01-07 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области в форме всероссийских проверочных работ 2023 году» в марте-апреле 2023 г. в Кулясовском филиале МБОУ СОШ с.Русский Камешкир проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 6, 7, 8-х классах.

ВПР проводятся в целях:

-осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 года являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов, по которым проводились ВПР:

**4 класс** – русский язык, математика, окружающий мир;

**6 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – география, история;

**7 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – физика, иностранный язык, география;

**8 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – химия, география.

Проведение ВПР осуществлялось согласно методическим рекомендациям и инструкциям для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утверждённым графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### Количественный состав участников ВПР 2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	2	2	2	1
Математика	2	2	2	1
Окружающий мир	2	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	2	-	-
Обществознание	-	-	-	-
География	-	2	2	1
Химия	-	-	-	1
Физика	-	-	2	-
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	2	-

**Вывод:** в работе приняли участие 7 учеников из 7 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Анализ результатов ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	0	2	0	0%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – **0%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – **0%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – **0%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «География», «Физика». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Немецкий язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по немецкому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающаяся 8-го класса писала Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия».

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающейся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную

динамику уровня обученности обучающейся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – **0%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающейся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающейся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – **100%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **0%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающейся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – **0%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающейся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающейся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

- Анализ результатов ВПР показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии, химии, истории. Отставание наблюдается по математике, физике, иностранному языку.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе**

В 2023 году обучающихся в 9-м классе не было.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### ***Всероссийская олимпиада школьников***

По итогам проведения школьного этапа олимпиад 2 участника были рекомендованы на муниципальный этап олимпиад, что составило 40 % от общей численности обучающихся 7-9 классов.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
История	7	Участник
История	9	Участник



## Научно – практическая конференция школьников

Количество обучающихся	Уровень		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Количество участников	3	2	-
Количество призеров/номинантов	-	1	-
Количество победителей	2	1	-

### Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

#### Достижения обучающихся:

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Результат
1	Муниципальный этап защиты проектов «Галерея трудового почета и славы»	Капранова Кира	Победитель
		Ястребова Маргарита	Лауреат 2 степени
2	Региональный конкурс чтецов «Живая классика»	Капранова Кира	Лауреат
3	Областной конкурс работ школьников «Победа далекая и близкая»	Станчин Захар	Участник
4	Районный конкурс сочинений антикоррупционной направленности	Капранова Кира	3 место
5	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Сураев Антон Бегаев Сергей Зуев Дмитрий	1, 2 и 3 место
6	Региональный конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Бегаев Сергей Каргина Дарья Ястребова Маргарита	1, 2, 3 места
7	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Бегаев Сергей Каргина Дарья Ястребова Маргарита	1, 2, 2 места
8	Районные лыжные соревнования	Станчин Захар	1, 2 место
		Кудяков Иван	1, 3 место
		Потапов Иван	3 место
9	Районный конкурс театральных коллективов	Станчин Захар Потапов Иван	Участие

		Сураев Антон Бегаев Сергей	
10	Первенство Камешкирского района по шахматам	Капранова Кира	3 место
11	Международная дистанционная олимпиада «Глобус» по ПДД	Бегаев Сергей Капранова Кира	1 место 1 место
12	Районная легкоатлетическая эстафета	Станчин Захар	3 место
13	Конкурс чтецов «Лапшовские чтения»	Ястребова Маргарита	1 место
14	Агитпоход «Звездный», посвященный Году педагога и наставника	Муниципальный	Участники
15	Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	Региональный	Участники

Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах, таких как:

- региональная олимпиада «Школа Архимеда»;
- дистанционная олимпиада «Инфоурок»;
- Большой этнографический диктант;
- дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру»
- Международная предметная олимпиада «Совушка» и др.

20 апреля 2023 года учащиеся 6-8 классов приняли участие в Губернской естественно-математической олимпиаде «Весенниада». Целью проведения Весенниады является поиск и поддержка одаренных детей Пензенской области. Учащиеся смогли, не покидая своего места жительства, соревноваться в масштабе области.

15 апреля 2023 года в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 6-8 классах прошел единый день открытых уроков по математике. Цель мероприятия - привлечь внимание школьников и их родителей к изучению математики, показать ее прикладную и практическую направленность

#### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы**

С целью оценки уровня удовлетворенности организацией общего образования в школе проводился социологический опрос, в котором приняли участие 4 обучающихся, что составляет 44% от общего количества обучающихся в школе и 7 представителей родительского сообщества, что составляет 80%.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей

(законных представителей) – 97,9% (оптимальное), среди обучающихся – 97,7% (оптимальное), степень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) – 96% (оптимальное), среди обучающихся – 97% (оптимальное).

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1- 4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Кулясовского филиала МБОУ СОШ с. Русский Камешкир. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-го класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#)

**Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов** обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

□ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (русский язык), курсов, модулей из перечня, предлагаемого Кулясовским филиалом МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

## **5-7 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей,

темпы и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-м классе – 29 часов в неделю; 6-м классе – 30 часов в неделю; 7-м классе – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

### **8-9 класс по ФГОС -2012**

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС ООО (п.15): «Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

При разработке учебных планов предусмотрены требования к организации образовательного процесса, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.368521. Санитарные правила и нормы...»):

–продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, должна составлять:

-для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков;

-для обучающихся 6-9 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - не более 6 уроков;

–учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:

-для обучающихся 6-го класса - не более 33 часов;

-для обучающихся 7-го класса - не более 35 часов;

-для обучающихся 8 - 9 классов - не более 36 часов;

–недельный объем внеурочной деятельности:

-для обучающихся 6 - 9 классов - не более 10 часов.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебные часы в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в учебном плане отражают запросы участников образовательного процесса и использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 4 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе), **«Литература»** (в количестве 3 часов в 5-6 классе, 2 часа в 7-8 классе, в 9 классе 3 часа),

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение **«Иностранный язык** (в количестве 3-часов в 5-9 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (в количестве 5 часов в 5-6 классе), в 7-9 классе учебный предмет **«Математика»** представлен курсами **«Алгебра»** - изучается 3 часа в 7-9 классе и **«Геометрия»** изучается 2 часа в неделю., **«Вероятность и статистика»** изучается 1 час с 7-9 класс). **«Информатика»** предусматривает изучение в 7- 9 классе в количестве 1 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает: изучение: **«Истории»** (в количестве -2 часов в 5-8 классе, 2,5 часа в 9 классе), изучение учебного предмета **«Обществознание»** (в количестве 1 часа в 6-9 классе), **«География»** (в количестве -1 часа в 6- 9 классе).

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **«Биология»** (в количестве 1 часа в 5 классе, 2 часа в 6-9 классе), на изучение учебного предмета **«Физика»** отводится 2 часа в 7- 8 классе и 3 часа в 9 классе, на изучение учебного предмета **«Химия»** отводится 2 часа в неделю в 8-9 классе.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебного предмета **«Музыка»** (в количестве 1 часа в неделю в 5-8 классе), **«Изобразительное искусство»** (в количестве -1 часа в 5-7 классе).

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** (в количестве - 2 часов в 5-7 классе, 1 час в 8-9 классе)

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов, изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в количестве 1 часа в 8 -9 классе.

Предмет *физическая культура* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»»** предусматривает изучение учебного предмета **«История родного края»** (в количестве 1 часа в неделю - в 8-9 классе), изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (в количестве 1 часа в 5-6 классе).

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 6 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогические работники: 5 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
---------	------------	-------------

Первая квалификационная категория	5	83%
Высшая квалификационная категория	1	17%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	-	-

**Количество (доля) педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в 2022-2023 уч. году, в общей численности педагогических работников**

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

Таким образом, в этом учебном году **прошли курсовую переподготовку 5 человек на базе Института регионального развития Пензенской области, 1 человек на базе Академии Минпросвещения России.**

Анализ состава педагогических работников школы показывает, что в курсовой переподготовке нуждаются в основном педагоги, у кого подошел к концу срок предыдущих курсов.

**Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне**

№ п/п	Название РМО	Руководитель РМО	Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне	
			Название	Ссылка
1	Учителей математики, физики	Букина Т.А.	РМО математика и физика	<a href="https://m.vk.com/club202491753#wall">https://m.vk.com/club202491753#wall</a>
2	Учителей географии, биологии, химии	Шкаева Л.А.	РМО биологи, химики, географы	<a href="https://vk.com/club202474374">https://vk.com/club202474374</a>



3	Учителей физической культуры, ОБЖ	Молчанова И.Ю.	РМО учителей физической культуры	<a href="https://vk.com/club197946307">https://vk.com/club197946307</a>
4	Учителей информатики	Макина И.В.	Учителей информатики	<a href="http://rmoinf.my1.ru/">http://rmoinf.my1.ru/</a>

### **Награды, звания, заслуги**

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, иностранный язык. Среди работающих педагогов имеют звания:

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации-1 чел.;

Благодарность Министерства образования Пензенской области -1 чел.;

Почетные грамоты Министерства образования Пензенской области – 6 чел.

### **Участие педагогических работников в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах методических разработок и конкурсах профессионального мастерства в 2023 году**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс «Педагогическое мастерство»	муниципальный	2 место
2	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	муниципальный	участник

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучение в школе ведется по рабочим программам, структура которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Работа школьной библиотеки в 2023 году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы библиотеки и Рабочей программой воспитания.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки и проводимых ее работниками мероприятиях.

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной и учебно-методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

## **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
  - санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**ИТ-инфраструктура школы:** все компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- игровая площадка;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- мастерская;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта.

Занятия досуговой деятельностью и внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

**Медицинское обслуживание** обучающихся обеспечивается фельдшером ФАП по договору. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения -6 камер видеонаблюдения.

3) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, АООП, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

В 2022 году школа стала победителем регионального конкурса среди образовательных организаций Пензенской области, реализующих программы Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения

«ЮНАРМИЯ» и получила комплект оборудования для оснащения юнармейского класса. В сентябре состоялось торжественное открытие кабинета, в течение сентября – декабря 2022 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать его возможности, а в январе 2023 года на базе кабинета прошел городской семинар руководителей Юнармейских отрядов образовательных организаций города Пензы.

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.06.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: столы модульные, регулируемые по высоте, стулья ученические, регулируемые по высоте, мягкие стулья, шкафы, компьютеры, проекторы, оргтехнику, лабораторное оборудование для кабинетов химии и физики, оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

## **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация школы, педагогический совет, методические объединения учителей - предметников, воспитателей.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:

- качество подготовки обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

5. Оценка качества образовательных услуг родителями (законными представителями) В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования педагогов, журналов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 98%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности — 98%.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	9

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	4/44,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	-
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	9/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/44,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100
1.29.1	Высшая	человек/%	1/17
1.29.2	Первая	человек/%	5/83
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	6/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	9/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	56

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

