

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
/А.А.Мясников /
Приказ № 83 от «31» 08 2023 г.



**Изменения
в основную образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС второго поколения)
Кулясовского филиала МБОУ СОШ с. Русский Камешкир**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС второго поколения):
 - 1.1. В организационный раздел:
 - 1.1.1. В п.3.1. «Учебный план основного общего образования» (**Приложение 1**).
 - 1.1.2. В п.3.1.1. «Годовой календарный учебный график» (**Приложение 2**).
 - 1.1.3. В п.3.1.2. «План внеурочной деятельности» (**Приложение 3**).

**Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для **8-9-х классов** являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с . Русский Камешкир.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

В Учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН .2.4.2.2821-10 - **45** минут. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 **устанавливается шестидневная** учебная неделя.

При разработке учебного плана учитываются требования к организации образовательного процесса, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»):

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся при 6-дневной учебной неделе составляет:
 - для обучающихся 5-х классов - не более 32 часов;
 - для обучающихся 6-х классов - не более 33 часов;
 - для обучающихся 7-х классов - не более 35 часов;
 - для обучающихся 8 - 9 классов - не более 36 часов;
- недельный объем внеурочной деятельности:
 - для обучающихся 5 - 9 классов - не более 10 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 3 часов в 8 классе, 2 часа - в 9 классе), **«Литература»** (в количестве 2 часов - в 8 классе, в 9 классе -3 часа).

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному,

эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык (русский)»** (в количестве 0,5 часов в 8-9 классе), **«Родная литература (русская)»** (в количестве 0,5 часов - в 8-9 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** водится с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Выбор языка осуществляется только по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями школы, образовательной программой ООО в порядке, установленном локальными актами школы и законодательством об образовании. Обучающиеся имеют право выбирать язык из числа языков народов РФ, в том числе русский язык, независимо от своей национальности.

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение **«Иностранный язык (немецкий)»** (в количестве 2 часов - в 8-9 классе).

Изучение второго иностранного языка (**английский**) – в 9 классе 1 час в неделю. Освоение предмета **«Второй иностранный язык (английский)»** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Для реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план для обучающихся по программе основного общего образования используется 5 модель, согласно которой на освоение программы по второму иностранному языку отводится 68 часов, что позволит выставить итоговую оценку по данному предмету в аттестат.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 8-9 классах предусматривает изучение предметов в 8-9 классах предмета **«Алгебра»** 2 часа в неделю и предмета **«Геометрия»** 2 часа в неделю; предмета **«Информатика»** в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы: **«Всеобщая история»**, на изучение которого выделено в 8-9 классах по 23 часа.

«История России» в 8 - 9 классах по 45 часов.

«Обществознание» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

«География», на изучение которого в 8- 9 классах выделено по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации этой предметной области являются:

- Овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **«Биология»** (в количестве - 1 часа в неделю в 8-9 классе), на изучение учебного предмета **«Физика»** отводится 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе, на изучение учебного предмета **«Химия»** отводится 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Основными задачами реализации этой предметной области являются:

- Овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- Экологическое воспитание школьников;
- Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебного предмета **«Музыка»** в 8 классе – 17 часов; **«Изобразительное искусство»** в 8 классе – 17 часов.

Основными задачами реализации этой предметной области являются:

- Освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- Воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- Овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**» (в количестве 1 часа в 8 классе)

Изучение *технологии* способствует формированию:

- Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов
- Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- Формирование навыков культуры труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» предусматривает изучение предмета «**Физическая культура**» в объеме 2 часов в 8 – 9 классах, изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в количестве 1 часа в 8 -9 классах.

Предмет *физическая культура* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане **отражают запросы участников образовательного процесса** и использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана;
- **на изучение новых предметов;**
- **на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;**
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Предметная область «**Русский язык и литература**» предусматривает изучение предмета «**Русский язык**» в 8-9 классах – по 1 часу в неделю, с целью расширения знаний

учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом.

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение учебного предмета **«Иностранный язык (немецкий)»** в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Вместе с тем для полноценного выполнения программы по предметным областям **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно - научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»** предусматривает изучение :

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Алгебра»** в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение предмета **«География»** по 1 часу в 8-9 классах, учебного предмета **«История»** 1 час в 9 классе.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в 8-9 классах, предмета **«Физика»** 1 час в 8 классе, предмета **«Химия»** в 8 классе – 1 час.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривает изучение учебного предмета **«История родного края»** по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета **«Технология»** (в количестве 1 часа в 9 классе).

В Кулясовском филиале Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кулясовского филиала Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю (в год)					Итого					
			V	VI	VII	VIII	IX						
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык		3(105)	3(105)	3(105)	3(102)	2(68)	14(757)					
	Литература		2(70)	2(70)	2(70)	2(68)	3(102)	11(380)					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2,5(85)					
	Родная литература (русская)		0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(17)	0,5(17)	2,5(88)					
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		2(70)	2(70)	2(70)	2 (68)	2 (68)	10(346)					
	Второй иностранный язык (английский)					-	1 (34)	1 (34)					
Математика и информатика	Математика		4(140)	4(140)	-	-	-	8(240)					
	Алгебра		-	-	2(70)	2(68)	2(68)	6(206)					
	Геометрия		-	-	2(70)	2(68)	2(68)	6(206)					
	Информатика		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	1(34)	5(173)					
Общественно-научные предметы	История России		-	2	40	2	40	2	45	2	45	10	170
	Всеобщая история		2(70)		30		30		23		23		176
	Обществознание		-	1(35)	1(35)	1(34)	1(34)	1(34)	4(138)				
	География		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	1(34)	5(173)					
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	1(35)	1(34)	2(68)	4(137)					
	Химия		-	-	-	1(34)	2(68)	3(102)					
	Биология		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	1(34)	5(173)					
Искусство	Музыка		1(35)	1(35)	1(35)	1	17	-	3,5(122)				
	Изобразительное искусство		1(35)	1(35)	1(35)	1	17	-	3,5(122)				
Технология	Технология		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	-	4(139)					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)					
	Физическая культура		3(105)	3(105)	3(105)	2(68)	2(68)	13(451)					
Итого			23 (805)	24 (840)	25 (875)	25 (850)	26 (884)	123(4254)					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			9 (315)	8 (280)	9 (315)	10 (350)	10 (340)						
Русский язык и литература	Русский язык		3(105)	3(105)	3(105)	1(34)	1(34)	11(383)					
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	1(34)	5(173)					
Математика и информатика	Математика		2(70)	1(35)				31(105)					
	Алгебра				1(35)	2(68)	2(68)	5(171)					
Общественно-научные предметы	История						1(34)	1 (34)					
	Обществознание		1(35)					1(35)					
	География			1(35)	1(35)	1(34)	1(34)	4(138)					
Естественно-научные предметы	Физика				1(35)	1(34)	-	2(69)					
	Химия					1(34)		1 (34)					
	Биология			1(35)	1(35)	1(34)	1(34)	4(138)					

Физическая культура	Физическая культура				1(34)	1(34)	2(68)
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1 (35)					1 (35)
	История родного края				1(34)	1(34)	2(68)
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)		1(34)	4(139)
ВСЕГО:		32 (1120)	32 (1120)	34 (1190)	35 (1190)	36 (1224)	(5844)

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года:

5-8 классы- 26 мая 2024 года;

9 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 5-9 класс-34 недели.

Количество учебных дней в неделю: 5-9 классы- 6 дней

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	29.10.2023	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
3 четверть	12.01.2024	21.03.2024	10 недель
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	8 недель

Продолжительность каникулярного периода

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество каникулярных дней
Осенние	30.10.2023	06.11.2023	8
Зимние	30.12.2023	11.01.2024	13
Весенние	22.03.2024	31.03.2024	10

Режим работы образовательной организации

Начало учебных занятий: 5-9 классы – 8.30.

Окончание учебных занятий: 5-9 классы – 14.55.

Продолжительность урока: 5-9 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков-40 мин).

Продолжительность перемен: 10 мин. и 2 перемены по 15 мин.

**Расписание звонков для 5-9 классов
(урок – 45 минут)**

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.15
2	9.30-10.15
3	10.25 – 11.10
4	11.20 – 12.05
5	12.20-13.05
6	13.15-14.00
7	14.10-14.55

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

-во **5-8 классах** в форме итоговых контрольных работ проводится **на 3 неделе мая** без прекращения общеобразовательного процесса;

- в **9 классе** проводится в форме ОГЭ- **2 неделя мая** без прекращения образовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО
Кулясовского филиала
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Русский Камешкир
на 2023-2024 учебный год
(5- 9 классы)

План внеурочной деятельности Кулясовского филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Русский Камешкир (далее МБОУ СОШ с.Русский Камешкир) на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации) (с последующими изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993)) (с последующими изменениями);

-Приказ МОиН РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Примерная ООП ООО одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15;

- Основная образовательная программа основного общего образования Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир;

- Положение о внеурочной деятельности Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир;

-Устав МБОУ СОШ с.Р.Камешкир.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на **следующие принципы:**

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В Кулясовском филиале МБОУ СОШ с.Р.Камешкир внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Во внеурочную деятельность Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир входит: выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия), индивидуальные занятия учителя с детьми, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более

1750 ч. за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 -40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, классными руководителями и т.д.. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Режим функционирования Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Р.Камешкир функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов,
- суббота с 08.00 до 14.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V–VIII классы - не менее 35 учебных недель;
- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая – для учащихся 9-х классов, а для учащихся 5-8 классов – 30 мая.

Продолжительность каникул:

-в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В основной школе в V-IX классах устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-8-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-8-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-8-х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной

деятельности в 5-8 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных

представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

Формы реализации Плана внеурочной деятельности могут изменяться в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимать и осознавать взаимную обусловленность физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознавать негативные факторы, пагубно влияющие на здоровье;
- уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- иметь сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его

режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

-осознавать ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-иметь сформированную гражданскую компетенцию;

-понимать и осознавать моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительно относиться к жизненным проблемам других людей, сочувствовать к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительно относиться к родителям (законным представителям), к старшим, заботливо относиться к младшим;

-знать традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

-осознанно ценностно относиться к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-иметь мотивацию к самореализации в творчестве, интеллектуально- познавательной и научно- практической деятельности;

-иметь сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-иметь развитые познавательные процессы: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-иметь способность самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

-понимать и осознавать моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимать и осознавать эстетические и художественные ценности отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- иметь способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-иметь сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-иметь потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знать культурные традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним.

Социальное направление:

-овладеть социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимать и осознавать социальную реальность и повседневную жизнь;

-иметь сформированные позитивные отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достичь необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-уметь коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладеть социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностно относиться к окружающей среде, природе; людям; иметь потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета как «портфолио» (дневник личностных достижений).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО

№	Направление Форма проведения занятия	Руководитель	Количество часов за год				Итого
			5	7	8	9	
1. Духовно-нравственное направление							
1.	Разговоры о важном	Пиянзова Т.Н.	34	34	34	34	136
2.	Краеведение	Учителя- предметники	34	34	34	34	136
2. Спортивно-оздоровительное направление							
3.	ОФП	Лапшин С. С.	34	34	34	34	136
3. Общекультурное направление							
4.	Кружок «Театр в школе»	Станчина Л.И.	68	68	68	68	272
4. Общеинтеллектуальное направление							
5.	Проект «Школа Архимеда»	Писчасова В.А.	10	10	10	10	40
6.	Курс «Семьеведение»	Классные руководители	8	8	8	8	32
7.	Уроки финансовой грамотности	Классные руководители	6	6	6	6	24
8.	Изучение ПДД	Классные руководители	10	10	10	10	40
9.	Курс «Функциональн ая грамотность»	Писчасова В.А. Учителя- предметники	34	34	34	34	136
5. Социальное направление							
10.	Курс «Россия -мои горизонты»	Станчина Л.И.	34	34	34	34	136
ИТОГО:			340	340	340	340	1088

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю. минимальный объем определяет образовательная организация

