

**Кулясовский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир**

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения
за 2022-2023 учебный год**

Заведующий филиалом Н.С. Капранова

**с.Кулясово
2023 год**

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

Обеспечивая информационную открытость нашего общеобразовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия со школой.

I. Общая характеристика школы

Наименование образовательного учреждения	Кулясовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир
Тип и вид учреждения	общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования Камешкирского района Пензенской области
Год основания	2010
Юридический адрес	с. Кулясово, ул.Молодежная, д.25
Телефон	2-94-18
E-mail	culsh@yandex.ru
Адрес сайта базовой школы	https://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/
Должность руководителя	заведующий филиалом
Фамилия, имя, отчество руководителя	Капанова Наталья Сергеевна
Реквизиты ИНН	5816002072
Лицензия	от 20 декабря 2016 года № 12141 Министерство образования Пензенской области
Аккредитация	от 16 февраля 2015 года № 6100 Министерство образования Пензенской области

Школа реализует права граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования. Школа работает по Положению о Кулясовском филиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», письмами и рекомендациями Министерства образования Пензенской области, приказами Отдела образования Камешкирского района.

В Кулясовском филиале в 2022-2023 учебном году обучались дети из с. Кулясово и близлежащих сёл: с. Мамадыш (1 человек – расстояние 3 км), с. Алексеевка (2 человека – 12,5 км.). Подвоз детей осуществлялся на школьном автобусе, прошедшем ТО, имеющим тахограф, оснащенный системой навигации, обеспечивающей безопасность перевозок учащихся. Школа является центром организации досуга, как для учащихся, так и для взрослого населения села. Возраст обучающихся - от 6,5 до 15 лет; 4 девочки, 6 мальчиков.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Стаж (общий и руководителем)	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды
Капранова Наталья Сергеевна	Заведующий филиалом	История, обществознание	общий - 23 года руководящий-13 лет	Высшая/История, обществознание	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Совет школы
2. Родительский комитет – председатель Зуева М.М.
3. Совет отцов – Станчин С.В.
4. Совет бабушек – Шишкина Т.И.
5. Общественное объединение «ЮИД» - куратор Бегаева Л.Н.

Высшим органом самоуправления является Совет Школы. В его состав входит 11 человек. Совет школы определяет общее направление воспитательно - образовательной деятельности; в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам охраны школы, организации медицинского обслуживания и питания учащихся. Совет отцов и Совет бабушек являются органами школьного самоуправления и его члены входят в Совет школы. Содержанием деятельности Советов является участие в обеспечении условий развития школы и в управлении, организация работы с подростками, повышение ответственности за воспитание детей, организация спортивной и досуговой деятельности учащихся.

В состав Родительского комитета входят 3 человека родителей учащихся школы.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Управление школой реализуется посредством непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели, которая определяется с учётом социально-экономической ситуации в стране, Программой развития и Уставом школы.

Функция Школы

Наша школа – это школа свободного творческого развития и индивидуальности каждого ребёнка.

В своём представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций.

1. Из признания того, что школа – общеобразовательное учреждение, призванное обеспечить образовательную потребность микросоциума.
2. Удовлетворять образовательные потребности микросоциума на высоком качественном уровне.
3. Школа должна быть конкурентноспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик.
4. Школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы: кружковой, проектной, спортивной, представляя широкие возможности для развития и саморазвития личности ребёнка.
5. Вся работа школы строится в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности.

Режим работы школы

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 класса;
- шестидневная рабочая неделя для учащихся 2 – 9 классов.
- Обучение в школе проводится в одну смену.
- Работа детских объединений с 14.15 - 15.00

Сведения о контингенте учащихся

Численность учащихся:

Учебный год	Численность учащихся
2021 - 2022	14
2022 - 2023	10

* в начальном звене – 5 учащихся

* в среднем звене – 5 учащихся.

Характеристика социального статуса семей учащихся:

- * неполные семьи – 2;
- * многодетные семьи – 0;
- * социально неблагополучные семьи – 2;
- * дети под опекой – 0;

Условия осуществления образовательного процесса

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (в соответствии с базисным учебным планом), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. Учебные нагрузки и режим занятий обучающихся определяются Уставом в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть ниже количества часов, определенных государственным примерным учебным планом.

Правила приема граждан в школу определяются Учредителем школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в Уставе школы. Основной акцент в образовании делается на расширение содержания образования и общего развития ребенка, а также на реализацию личностно-ориентированного обучения, что позволяет формировать систему нравственных ценностей, развивать познавательные способности детей, формировать навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, развивать мыслительные и практические действия как у сильных, так и слабых учащихся, реализовать для учащихся принцип психологической комфортности в процессе обучения.

Материально – техническое обеспечение

Школа располагает значительной материально-технической базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, т.е. обладает всем необходимым для благоприятного решения поставленных целей и задач. В школе имеются специализированные учебные кабинеты, оборудованные современной мебелью, спортивный зал. Занятия по информатике проводятся в компьютерном классе, оснащённым современными компьютерами, с выходом в Интернет, принтером, сканерами, ксероксом, интерактивным комплексом.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- компьютеры – 14 шт.;
- магнитофоны и музыкальные центры – 1/1 шт.;
- сканеры – 2 шт.;
- принтеры – 5 шт.;
- ноутбуки – 2 шт.;
- модемы – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы – 7 шт.;
- цифровые фотоаппараты – 1 шт.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм и нормам безопасности.

Материально–технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно– воспитательную деятельность, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Доступность качественного образования

Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона РФ «Об образовании». Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей). Обучение в школе проводится по образовательным программам с учетом принципа вариативности, преемственности, полноты, соответствия действующим стандартам образования.

В 2022/2023 учебном году в школе работали кружки, занятия внеурочной деятельности, индивидуально – групповые занятия.

Основные результаты образовательной деятельности

1. Учебный план

Учебный план Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Инвариантная часть базисного плана Российской Федерации

выдержана полностью по объему и перечню обязательных учебных предметов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на углубленное изучение отдельных учебных предметов с целью расширения знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

На начало 20212-2023 учебного года в школе было 8 педагогов.

Уровень образования и квалификации педагогических работников.

	Высшее образование		Среднее профессиональное	
		(в том числе педагогическое) чел./%		(в том числе педагогическое) чел./%
Штатные работники	8чел / 100%	7чел/87,5%	-	-
Совместители	-	-	-	-
Всего:	8чел / 100%	7чел/87,5%	-	-

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалиф. категория чел./%	Соответствие занимаемой должности	Областные награды чел./%	Ведомств. награды чел./%
Штатные работники	1чел/12,5%	7 чел./87,5 %	-	7 чел./87,5 %	2 /25%
Совместители	-	-	-	-	-
Всего:	1чел/12,5%	7 чел./87,5 %	-	7 чел./87,5 %	2 /25%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы.

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	-	1/12,5%	7/87,5%	23,5

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	-	5/62,5%	3/37,5%	-	48,6	-

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек/ % от общего числа) - 8/100%.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№п/п	ФИО педагога	Тема курсов
1	Станчина Л.И.	Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО
2	Писчасова В.А.	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС
3	Лапшин С.С.	Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях
4	Капанова Н.С.	Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных ФГОС
5	Станчина Л.И.	Школа современного учителя

Кроме того педагоги школы проходили онлайн-курсы на различных платформах.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

Педагоги школы принимали активное участие в работе областных семинаров-вебинаров, конкурсов, фестивалей, конференций, проводимых в онлайн-формате.

3.Методическая работа

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса.

Роль методической работы в школе значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности педагога. При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В образовательном учреждении были созданы благоприятные условия для повышения творческого потенциала педагогического коллектива.

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций. Педагогический коллектив работал в 2021-2022 учебном году над единой методической темой: «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых к качеству школьного образования». В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

В школе работали три предметных методических объединения.

Школьные методические объединения:

МО классных руководителей - руководитель Пиянзова Т.Н.

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Станчина Л.И.

МО учителей естественно - математического цикла - руководитель Банникова О.М.

На заседаниях методических объединений успешно решались вопросы преемственности между разными уровнями образования и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных

10. Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Второгодников, из них не успевают										
12. Успеваемость в процентах	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100
13. Качество обучения в процентах	-	100	100	0	-	50	0	100	-	50

5.Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Отдела образования Камешкирского района Пензенской области от 25.01.2023г. №25 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Камешкирского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 6, 7, 8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	2	2	2	1
Математика	2	2	2	1
Окружающий мир	2	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	2	-	-
Обществознание	-	-	-	-
География	-	2	2	1
Химия	-	-	-	1
Физика	-	-	2	-
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	2	-

Вывод: в работе приняли участие 7 учеников из 7 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Анализ результатов ВПР показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии, химии, истории. Отставание наблюдается по математике, физике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, истории, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Участие учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Школьный этап предметных олимпиад проходил с 03.10.2022 г. – 28.10.2022 г., согласно составленному и утвержденному расписанию. В школьном этапе олимпиад приняли участие учащиеся 6-8 классов.

«Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Уровень обучения (класс)	Место, результат	Ф.И.О. педагога, куратора, подготовившего уч-ся
1.	Капранова Кира Николаевна	История	8	призер	Капранова Н.С.
2.	Кудряков Иван Николаевич	Физика	7	призер	Писчасова В.А.
3.	Ястребова Маргарита Сергеевна	Русский язык	6	призер	Пиянзова Т.Н.
	Ястребова	История	6	призер	Капранова Н.С.

	Маргарита Сергеевна				
	Капранова Кира Николаевна	Обществознание	8	призер	Капранова Н.С.
	Ястребова Маргарита Сергеевна	Обществознание	6	призер	Капранова Н.С.

В муниципальном туре ВсОШ приняли участие 2 учащихся с 7 по 8 классы.

№п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Уровень обучения (класс)	Место, результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего уч-ся
1.	Капранова Кира Николаевна	История	8	3 место	Капранова Н.С.
2.	Кудяков Иван Николаевич	Физика	7	3 место	Писчасова В.А.

Школьный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» проходил с 06.12.2022 г. – 19.12.2022 г., согласно составленному и утвержденному расписанию.

Олимпиада проводилась по текстам, утвержденным администрацией образовательного учреждения.

В школьном этапе Олимпиады по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение» приняли участие учащиеся 4 класса. Победителей и призеров в школьном этапе Олимпиады нет.

Учащиеся 4 класса принимали участие в региональном Марафоне по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников: Потапов И. – 2 место, Станчин З. – призер.

Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»

№ п/п	Секция	Ф.И.ученика	Класс	Результат	Ф.И.О.учителя
1.	Краеведение	Капранова Кира	8	2 место	Капранова Н.С.
2.	Математика	Кудяков Иван	7	1 место	Писчасова В.А.

Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»

№ п/п	Ф.И.ученика	Класс	Результат	Ф.И.О.учителя
1.	Капранова Кира	8	Призер	Станчина Л.И.

2.	Ястребова Маргарита	6	Участник	Станчина Л.И.
----	---------------------	---	----------	---------------

Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»

№ п/п	Ф.И.ученика	Клас с	Результат	Ф.И.О.учителя
1.	Капранова Кира	8	Дипломат	Станчина Л.И.

Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах, таких как:

- региональная олимпиада «Школа Архимеда»;
- дистанционная олимпиада «Инфоурок»;
- Большой этнографический диктант;
- дистанционные олимпиады на платформе «Учи. ру»
- Международная предметная олимпиада «Совушка» и др.

В рамках Концепции развития математического образования в РФ и проекта «Школа Архимеда», с целью популяризации математики и физики 24 ноября 2022 года 2 учащихся школы приняли участие в дистанционной олимпиаде по математике и 1 учащийся по физике. Ученик 7 класса Кудяков И. - призер.

12 ноября 2022 года (по плану мероприятий регионального проекта «Школа Архимеда») для обучающихся 6-8 классов нашей школы был проведен марафон по решению математических задач прикладной и практической направленности.

Цель проведения марафона - популяризация математических знаний и привлечение внимания учащихся, родителей к изучению математики и ее прикладной и практической направленности. Учащиеся решали задания из открытого банка заданий основного государственного экзамена по математике для обучающихся 5-9 классов.

20 апреля 2023 года учащиеся 6-8 классов приняли участие в Губернской естественно-математической олимпиаде «Весенниада». Целью проведения Весенниады является поиск и поддержка одаренных детей Пензенской области. Учащиеся смогли, не покидая своего места жительства, соревноваться в масштабе области.

15 апреля 2023 года в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 6-8 классах прошел единый день открытых уроков по математике. Цель мероприятия - привлечь внимание школьников и их родителей к изучению математики, показать ее прикладную и практическую направленность. На уроках, подготовленных учителями математики Банниковой О.М. и Писчасовой В.А., ребята с родителями учились экономить семейный бюджет при ремонте помещения, при использовании приусадебного участка. Уроки были направлены на формирование математической грамотности

обучающихся, способствующей грамотному применению приобретённых компетенций в различных жизненных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году учителя, учащиеся и их родители приняли активное участие в акциях, диктантах.

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учителей	Кол-во учеников	Кол-во родителей
1	Большой этнографический диктант	8	5	5
2	Географический диктант	8	5	5
3	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8		3
4	Всероссийский правовой (юридический) диктант	8		4
5	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	8		
6	Всероссийское тестирование по культуре речи	8		
7	Культурный марафон	8	10	

Все классы со 2 по 8 класс приняли участие во Всероссийском уроке астрономии в рамках цикла образовательных мероприятий - Дней единых действий.

Проводился онлайн «Урок цифры», все учащиеся получили сертификаты, проведён Единый урок по безопасности в сети «Интернет», также проводились «Онлайн уроки финансовой грамотности» с 6-8 классы.

По профориентационной работе проводились онлайн уроки на платформе Проектория «Шоу профессий».

В конкурсе сочинений антикоррупционной направленности «Возможно ли победить коррупцию?» ученица 8 класса Капранова Кира заняла 3 место в районе.

Учитель истории Капранова Н.С. заняла 3 место в региональном марафоне «Конь рыжий». Читаем вместе», приуроченный к 70-летию выхода в свет первого издания автобиографического романа Р.Б. Гуля «Конь рыжий».

Учитель начальных классов Ефремкина О.В. заняла 1 место в номинации «Мое увлечение» муниципального конкурса творческих работ «Творю красоту своими руками» среди сотрудников образовательных организаций Камешкирского района.

7. Спортивно-массовая работа

В школе хорошо организована спортивно-массовая работа. Проводятся массовые спортивные мероприятия. Наши обучающиеся традиционно являются участниками, призерами и победителями районных соревнований по легкой атлетике, лыжам, шашкам и многих других.

Ученики школы ежегодно принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», входящего в состав Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», подтверждая тем самым высокий уровень своей физической подготовки.

8.Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

1. выполнение всеобуча;
2. реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. состояние преподавания учебных предметов;
4. качество ведения школьной документации;
5. выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
6. организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной школы;
7. уровень профессиональной деятельности педагогов. При этом использовались следующие формы контроля:
 - обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно- тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями и

дневниками учащихся; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году, организация физкультурно-оздоровительной работы; обеспеченность учащихся питанием.

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе).

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Под постоянным контролем администрации школы были классные журналы. Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накапливаемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

В результате данного контроля делались записи в журналах, отмечались недостатки.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации, выявлялись определенные недостатки.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе 2022 г. внесены изменения в Программу воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир .

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания:

- «Школьный урок»

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьное медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- «Школьный театр»
- «Школьный музей»,

а также согласно плана внеурочной деятельности.

В начале года дети ознакомились с правилами кабинета. 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти. Проводится еженедельная церемония понятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, участие в общешкольной линейке. Проведен День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильма «Мы помним...». Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей листовок социальной направленности.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, дню Неизвестного солдата, дню героев Отечества. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и мае), по профилактике буллинга.

Проводятся регулярно инструктажи по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Дети участвуют в мероприятиях по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

Учащиеся все заняты в кружке «Мир компьютера», а также во внеурочной деятельности в количестве 10 часов в неделю. Еженедельно по понедельникам

проводятся занятия «Разговоры о важном». Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров, Дня борьбы со СПИДом, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День памяти жертв холокоста, День воссоединения Крыма с Россией, акции и митинг ко Дню Победы.

Все учащиеся 6-8 классов (5 чел) состоят в РДШ, в Юнармии, ЮИД. В РДДМ зарегистрированы 3 учащихся.

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Принимали активное участие в Уроке цифры. Посетили занятия на базе «Точки роста» в МБОУ СОШ с.русский Камешкир.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. В дневниках учащихся размещены картосхемы маршрута «Дом-школа-дом». Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Оформлена Пушкинская карта на ученицу 8 класса Капранову Киру (14 лет), которая побывала на экскурсиях в музеях Пензы и области, а также в кинотеатрах на премьерах фильмов. Ведется работа по оформлению карты еще на одну ученицу.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН Ельчаниновой А.В., инспектора по пропаганде БДД Маслова М.Е., педагога-психолога Шкаевой Д.В. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Приняли участие в акции «Сурский край - без наркотиков», а также мероприятиях, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, формирование толерантного отношения к окружающим.

Осенние, зимние и весенние каникулы прошли без каких-либо нарушений. В июне в школе работает лагерь с дневным пребыванием детей (9 чел.). В июле и августе будет работать оздоровительная площадка.

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Все обучающиеся посещали занятия ВД, по 2 часа в день, 10 часов в неделю.

Достижения обучающихся:

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Результат
1	Муниципальный этап защиты проектов «Галерея трудового почета и славы»	Капранова Кира Ястребова Маргарита	Победитель Лауреат 2 степени
2	Региональный конкурс чтецов «Живая классика»	Капранова Кира	Лауреат
3	Областной конкурс работ школьников «Победа далекая и близкая»	Станчин Захар	Участник
4	Районный конкурс сочинений антикоррупционной направленности	Капранова Кира	3 место
5	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Сураев Антон Бегаев Сергей Зуев Дмитрий	1, 2 и 3 место
6	Региональный конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Бегаев Сергей Каргина Дарья Ястребова Маргарита	1, 2, 3 места
7	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Бегаев Сергей Каргина Дарья Ястребова Маргарита	1, 2, 2 места
8	Районные лыжные соревнования	Станчин Захар Кудяков Иван Потапов Иван	1, 2 место 1, 3 место 3 место
9	Районный конкурс театральных коллективов	Станчин Захар Потапов Иван Сураев Антон Бегаев Сергей	Участие
10	Первенство Камешкирского района по шахматам	Капранова Кира	3 место
11	Международная дистанционная	Бегаев Сергей	1 место

	олимпиада «Глобус» по ПДД	Капранова Кира	1 место
12	Районная легкоатлетическая эстафета	Станчин Захар	3 место
13	Конкурс чтецов «Лапшовские чтения»	Ястребова Маргарита	1 место

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 уч.год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление, участие в РДДМ.
7. Привлекать психолога для оказания помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе, внешних, независящих от школы факторов на здоровье обучающихся.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, проводимые школой совместно со специалистами детской районной консультации;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания,
- проведение физкультурно–оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся на базе школы; организация

- туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- приобретение спортивного инвентаря;
- организация работы секции по волейболу;
- составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранения перегрузок учащихся, рациональной организации учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению кабинетов;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Положительная динамика распределения по группам здоровья и физкультурным группам (анализ по итогам диспансеризации в сравнении с предыдущим периодом).

Сроки	Кол-во детей	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	освобожден
2019-2020 учебный год	19	10	9	0	0	17	2	0
В процентах	100	53	47	0	0	89	11	0
2020-2021 учебный год	15	10	5	0	0	13	2	0
В процентах	100	67	33	0	0	87	13	0
2021-2022 учебный год	14	9	5	0	0	10	4	0
В процентах	100	64	36	0	0	71	29	0
2022-2023 учебный год	14	9	5	0	0	10	4	0
В процентах	100	64	36	0	0	71	29	0

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что количество детей с первой группой здоровья не изменилось. Составлен план мероприятий для улучшения здоровья учащихся - использование здоровьесберегающих технологий.

Организуя работу с учащимися, школа ориентируется на профилактику следующих видов заболеваний, которые подлежат коррекции: нарушение осанки, нарушение зрения, заболевание органов пищеварения, заболевания органов дыхательных путей, нервной системы.

Педагогический коллектив школы прилагает усилия для укрепления здоровья учащихся, однако не всегда решение данного вопроса зависит от

школы, так как на здоровье обучающихся значительное влияние оказывают внешние, в том числе социальные, факторы, многие ученики поступают в первый класс, уже имея хронические заболевания.

Организация питания

В школе имеется столовая на 28 посадочных мест.

Все учащиеся школы получают двухразовое горячее питание. Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах.

Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, Санэпиднадзор, администрация школы, представители родительской общественности.

Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях.

Обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание (завтрак). Для учащихся школы проходят тематические беседы о правильном питании, дети учатся хорошим манерам: культуре поведения за столом, правилам сервировки стола. Очень важно, чтобы ребята с детства понимали, как важно быть культурным человеком, вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

Для родителей учащихся составляем памятки «Как правильно составлять рацион питания для школьников», проводим акции по здоровому питанию, по дегустации школьного меню.

Обеспечение безопасности

В школе установлено наружное видеонаблюдение по периметру всего здания. Также установлено внутреннее видеонаблюдение на опасных участках.

С целью обеспечения безопасности учебно – воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Цели и задачи школы на 2023 - 2024 учебный год

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования и развитие ребёнка в процессе обучения и воспитания.

Цели: создание условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС;

создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.

Задачи обучения

1. Создать условия для повышения качества образования за счет:

- доступности и эффективности образования, обновления содержания образования;
- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях обучения;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- реализации системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- обеспечения психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через:

- курсовую подготовку по актуальным направлениям педагогической деятельности;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- презентацию портфолио результатов их деятельности.

3. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного внедрения в образовательный процесс новейших информационных ресурсов;
- цифровизацию образования: внедрение элементов электронного обучения и дистанционных технологий;

Задачи воспитания

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное

отношение к правам друг друга;

- совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и здорового образа жизни, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей;
- в развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении, создавать условия для предпринимательской и трудовой деятельности;
- продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации;
- продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;
- усилить деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних.