

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с.Р.Камешкир

А.А.Мясников



План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
 - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
 - информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится ответственным за ВР, педагогом-предметником, классным руководителем.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется

интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Занятия «Россия - мои горизонты» должны проводиться еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуемо - по четвергам, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю рекомендуется посвящать профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты» (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Количество: 34 часа.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Пиязова Т.Н.
2	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	В течение года	Станчина Л.И., классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Станчина Л.И., классные руководители
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Станчина Л.И.
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Станчина Л.И.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

1	Реализация проекта «Россия-мои горизонты» (6 – 9 классы)	В течение года	Станчина Л.И.
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Пиязова Т.Н.
3	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (9 кл.)	В течение года	Пиязова Т.Н.
4	Курс «Профессия в деталях» (9 класс)	В течение года	Пиязова Т.Н.
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	Станчина Л.И., классные руководители
6	Участие обучающихся в работе школьных объединений: отряды Юнармия, ЮИД (ранняя профориентация)	В течение года	Лапшин С.С.
7	Профориентационный урок. Урок «Россия – мои горизонты»	По плану	Станчина Л.И.
8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Классные руководители
9	Профориентационная онлайн -диагностика	По плану педагога-навигатора	Станчина Л.И.
10	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану	Станчина Л.И.
11	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Станчина Л.И.
12	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	декабрь	Классные руководители
13	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей	Классные руководители
14	Проведение профориентационной недели «День сельского хозяйства»	ноябрь	Станчина Л.И., классные руководители
15	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	февраль	Станчина Л.И.
16	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	ноябрь	Станчина Л.И., классные руководители
17	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	март	Станчина Л.И.
18	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Станчина Л.И.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Станчина Л.И.
2	Экскурсии на производство	В течение года	Классные руководители
5	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Станчина Л.И., классные руководители
6	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи	май	Классные руководители
7	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на	апрель	Классные руководители

	сельскохозяйственное предприятие		
8	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	По плану	Станчина Л.И.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Кружок «Мир компьютера»	В течение года	Пианзова Т.Н.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Капанова Н.С., классные руководители, педагог- психолог
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Капанова Н.С., классные руководители
3	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Пианзова Т.Н.
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Методическое объединение классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	август	Станчина Л.И.
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Классные руководители