

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
с.Русский Камешкир  
А.А.Мясников  
Приказ № 91 от 30.05. 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на время летних каникул  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
ПРИ КУЛЯСОВСКОМ ФИЛИАЛЕ  
МБОУ СОШ С.РУССКИЙ КАМЕШКИР**

**"БЭМС"**

Лето 2023 года

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского лагеря на время летних каникул с дневным пребыванием детей при Кулясовском филиале МБОУ СОШ с.Русский Камешкир
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Направления деятельности	Спортивно - оздоровительное, культуроведческое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Пиянзова Татьяна Николаевна, ответственная за организацию воспитательной работы в школе
5.	Образовательное учреждение, представившее программу	Кулясовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир
6.	Адрес, телефон	Пензенская область, Камешкирский район, с. Кулясово, ул. Молодежная, 25; Тел: 8(841-45) 2-94-18
7.	Место реализации	Кулясовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир
8.	Количество учащихся	9 человек
9.	Возраст учащихся	10-14лет
10.	Сроки проведения	02.06 - 27.06.2023 г.

## Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Механизм реализации программы
- X. Направления деятельности
- XI. Организация взаимодействия лагеря с социумом
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Приложения

*Снова лето, снова лето!  
Веселись, играй при этом,  
Веселись, играй при этом,  
Чудо - летом!  
Наше счастье отдыхаем  
И силенок набираем,  
И силенок набираем  
Чудо - летом!*

## **I. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Таким образом, главная идея создания лагеря с дневным пребыванием детей – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрасте от 8 до 14 лет с наполняемостью 9 человек.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей на базе Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир организуется из учащихся средних классов на 21 день.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

## **II. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, спортивное, патриотическое, экологическое, творческое развитие, обучение безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи воспитательной работы лагеря:**

1. Формировать у детей отношение к отдыху как к полезному времяпрепровождению, учить рационально и с пользой отдыхать.
2. Организовывать разнообразную досуговую деятельность и, прежде всего, активное общение детей.
3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Развивать творческие способности детей.
5. Привлекать детей к активным формам познавательной деятельности.
6. Обучать основам безопасной жизнедеятельности.
7. Формировать интерес к истории родного села, края.
8. Создать благоприятные условия и возможности, позволяющие решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
9. Воспитывать гражданственность, толерантность и правосознание, ответственность за судьбу малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
10. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и подросткового травматизма в летний период.

**III. Срок реализации программы: 2 – 27 июня 2023 г.**

**VI. Возраст детей: 10-14 лет**



1 человек- дети, состоящие на ВШК;

1 человек- дети с ОВЗ.

## **VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в детском лагере «ШИК» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках детского оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **IX. Механизм реализации программы**

### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского лагеря на время летних каникул начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;

- ✚ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✚ разработка программы деятельности детского лагеря на время летних каникул с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы «БЭМС»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи смены;
- ✚ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

## IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## **Х. Направления и виды деятельности:**

Спортивно – оздоровительное, эколого- краеведческое

### **Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Задачи эколого-краеведческой деятельности:**

воспитать бережное отношение к природе;

повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

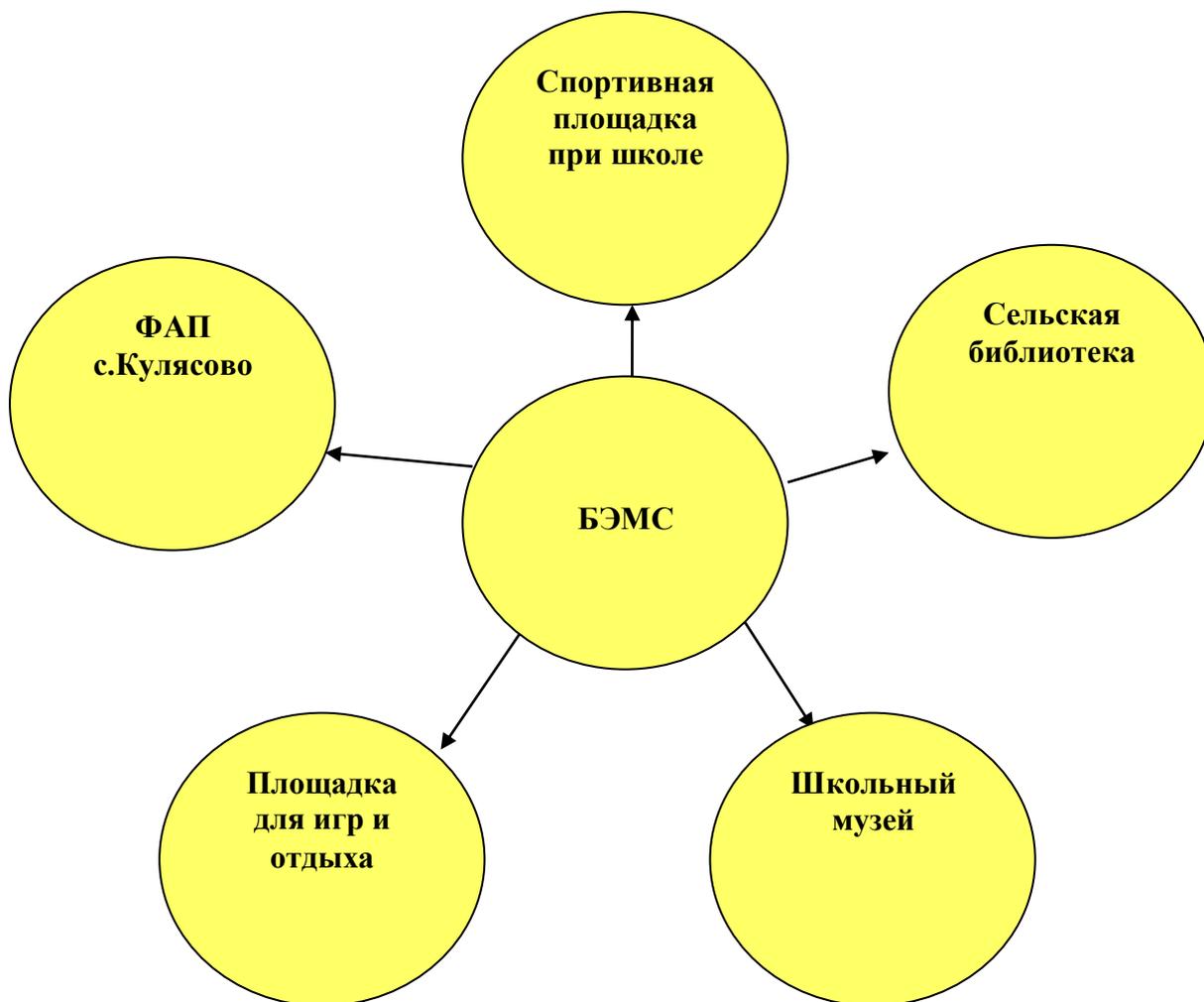
Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

***XI. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «БЭМС» с социумом***



## **XII. Условия реализации программы:**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.

Устав МБОУ СОШ с. Русский Камешкир.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка детского лагеря на время летних каникул.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.

Приказы отдела образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Вожатая
Спортивный зал	Занятия спортом, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Физрук
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **ХIII.**

## **Календарный план работы лагеря с дневным пребыванием «БЭМС»**

<b>День</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
<u>02.06.</u> 1 день <b>Открытие лагеря: «Будем знакомы!»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытие лагеря «Здравствуй, лето – 2023»</li><li>2. Инструктаж по ТБ</li><li>3. Трудовой десант</li><li>4. Минутка здоровья «Учимся одеваться по погоде».</li><li>5. Организационное мероприятие «Клуб общения»</li><li>6. «Мой рост и мой вес» - посещение медпункта.</li><li>7. Игры на свежем воздухе</li></ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед работник Вожатая Вожатая Воспитатель Физрук
<u>03.06</u> <u>2 день</u>  <b>День рождения лета</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по ТБ.</li><li>2. Трудовой десант.</li><li>3. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки»</li><li>4. Праздник лета. Конкурс рисунков, посвящённых лету.</li><li>5. Оформление отрядного кабинета и уголка.</li><li>6. Игровой час «Всегда всем весело». Подвижные игры с мячом.</li></ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед работник Вожатая Воспитатель Физрук
<u>05. 06.</u> <u>3 день</u>  <b>День творчества</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по ТБ.</li><li>2. Трудовой десант.</li><li>3. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».</li><li>4. Экскурсия на выставку к местному умельцу Смирнову Н.В</li><li>5. Мастер – класс «Из отходов – в доходы».</li><li>6. Спортивно – игровой час «Прыг – скок».</li></ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед работник Вожатая  Воспитатель Физрук
<u>06.06</u> 4 день <b>«В гостях у А.С. Пушкина»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по ТБ.</li><li>2. Трудовой десант.</li><li>3. Минутка здоровья: «Если хочешь быть здоров».</li><li>4. Беседа «Творчество А.С. Пушкина»</li><li>5. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (путешествие по станциям)</li><li>6. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</li></ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед. работник Вожатая Физрук  Воспитатель
<u>7.06</u> 5 день <b>День Здоровья</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по ТБ.</li><li>2. Трудовой десант.</li><li>3. Минутка здоровья: «Первая помощь при переломах».</li><li>4. Экскурсия в село Лапшово. (посещение храма)</li><li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»</li><li>6. Викторина «Школа светофорных наук».</li><li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li></ol>	Нач. лагеря Вожатая Мед.работник Воспитатель  Вожатая Воспитатель Физрук
<u>8.06</u> 6 день День Смеха.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по ТБ.</li><li>2. Трудовой десант.</li><li>3. Минутка здоровья: «Смех – великий лекарь!».</li><li>4. Экскурсия по родным местам.</li><li>5. Час смеха, фокусов и приколов.</li><li>6. Конкурс частушек</li></ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед.работник Воспитатель Вожатая Физрук

	7. Мини-футбол	
9.06 7 день <b>День друзей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья: «Чистота – залог здоровья».</li> <li>4. Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</li> <li>5. Час творчества.</li> <li>6. Спортивно - развлекательная игра «Если с другом вышел в путь..!».</li> </ol>	Нач. лагеря Вожатая Мед.работник Вожатая Вожатая Физрук
10.06 8 день <b>День России</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья: «Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение?».</li> <li>4. Час поэзии «Славься, Отечество наше!», совместно с сельской библиотекой.</li> <li>5. Творческая мастерская «Люблю Россию!»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	Нач. лагеря Вожатая Мед.работник Воспитатель Вожатая Физрук
13.06 9 день <b>День Приключений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>4. «Там чудеса ...» – встреча с библиотекарем с. Лапшово.</li> <li>5. Игра-соревнование «В поисках пиратского клада»</li> <li>6. Социальная акция «Живи, село!»</li> </ol>	Нач. лагеря Мед.работник Вожатая Вожатая Воспитатель Физрук
14.06. 10 день <b>День юного блогера</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья: «Как ухаживать за зубами».</li> <li>4. Игра по станциям «Я блогер»</li> <li>5. Тренинг «Я хочу рассказать о себе»</li> <li>6. Веселые старты.</li> </ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед.работник Вожатая Физрук
15.06. 11 день <b>День Театра и музыки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья: «Микробы в нашей жизни!».</li> <li>4. Инсценирование произведения Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса»</li> <li>5. Шашечный турнир «Фантастическая дамка».</li> <li>6. Веселые игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед.работник Вожатая  Воспитатель Физрук
16.06. 12 день <b>День Рекордов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья: «Безвредного табака не бывает».</li> <li>4. Экскурсия в с Аряш.</li> <li>5. Викторина «Спорт и здоровье».</li> <li>6. Библиотечный час, посвященный спортивным рекордам</li> </ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед.работник Физрук Вожатая
17.06. 13 день <b>День Добрых дел</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья: «Что такое здоровье и как его беречь».</li> <li>4. Экскурсия на предприятие ООО «Биотра»</li> <li>5. Акция «Ветеран- мы рядом»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Нач.лагеря Воспитатель Мед.работник  Вожатая Воспитатель Вожатая

		Физрук
19.06. 14 день <b>День Экологи и</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Экологический десант «Поможем природе».</li> <li>3. Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное».</li> <li>4. Творческая мастеркая «Поделки из мусорного ведра»</li> <li>5. Интеллектуальная игра «Живой мир».</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Нач. лагеря Воспитатель Мед.работник Воспитатель Вожатая Физрук
20..06. 15 день <b>День родного села</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Тимуровский десант «Помогай-ка!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Зеленая аптека - помощница».</li> <li>4. Экскурсия по родному селу.</li> <li>5. Конкурс рисунков «Мой край».</li> <li>6. Мордовские народные игры</li> </ol>	Нач.лагеря Воспитатель Мед.работник Вожатая Воспитатель Физрук
21.06 16 день <b>День морожен ого</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»</li> <li>4.. Конкурсы «Ода мороженому»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>	Нач.лагеря Воспитатель Мед.работник Вожатая Воспитатель Физрук
22.06 17 день <b>День Памяти и скорби.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2.Трудовой десант.</li> <li>3.Минутка здоровья: «Безопасные каникулы».</li> <li>4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов</li> <li>5. Акция «Красная гвоздика».</li> <li>6. Конкурс инсценированной военной песни</li> </ol>	Нач.лагеря Вожатая. Мед.работник Вожатая Воспитатель Физрук
23.06 18 день День ПДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2.Трудовой десант.</li> <li>3.Минутка здоровья: « Путешествие в страну Витаминов «.</li> <li>4. «Школа светофорных наук» (игра-эстафета)</li> <li>5. Викторина по ПДД.</li> <li>6.Конкурс рисунков на асфальте</li> </ol>	Нач.лагеря Вожатая. Мед.работник Вожатая Воспитатель Физрук
24.06 19 День День фантазий и юмора.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Трудовой десант</li> <li>3. Минутка здоровья «Безопасность в доме»</li> <li>4. Конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»</li> <li>5. Веселые старты «Тропа испытаний».</li> <li>6. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей»</li> </ol>	Нач.лагеря Вожатая. Мед.работник Вожатая Воспитатель Физрук
26.06 20день День велосипе диста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Экологический десант</li> <li>3.Минутка здоровья «а «Оказание первой помощи при ожогах»</li> <li>4. Выступление агитбригада «Учитель на все времена»</li> <li>5.Спортивное состязание «Стремись быть первым</li> </ol>	Нач.лагеря Вожатая. Мед.работник Вожатая Воспитатель Физрук
<b>27.06</b> 21 день <b>«Прощай , лагерь!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Трудовой десант</li> <li>3. Минутка здоровья: «Безопасные каникулы».</li> <li>4. Спортивная игра «Сладкий клад».</li> <li>5. Итоговая линейка. Награждение.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Нач. лагеря Вожатая. Мед.работник Воспитатель Воспитатель Физрук

## **XIV. Диагностика и мониторинг эффективности**

### **программы:**

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

## **XV. Ожидаемые результаты:**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

## **XVI. Приложения:**

1. Режим дня
2. Законы и правила лагеря «БЭМС»
3. Самоуправление в лагере



# Режим дня

**8.30 Приход детей**  
Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,

**8.40 Зарядка**  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!

**9.00 Линейка (Построение)**  
На линейку быстро стройся!

**9.15 Завтрак**  
Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара

**10.00 Лагерные дела**  
Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Раз пришел этот час,  
Поработай здесь у нас!

**11.00 Занятия по интересам**  
Не грустят в отряде нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

**12.00 Время Мойдодыра**

**13.30 Обед**  
Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

**14.00 Спортивный час**  
Чтоб здоровым вечно быть,  
Надо спорт нам полюбить!

**14.20-16.00 Отрядный круг**  
Вновь собрались вместе мы,  
за день отчитаться и друг с другом  
попрощаться.

**16.10-16.30 - Полдник**

**18.00 Уход домой.**  
А теперь всем "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!



# ***Законы и правила лагеря***



## ***Закон хозяина.***

«Олимпиец» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

## ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

## ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

## ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

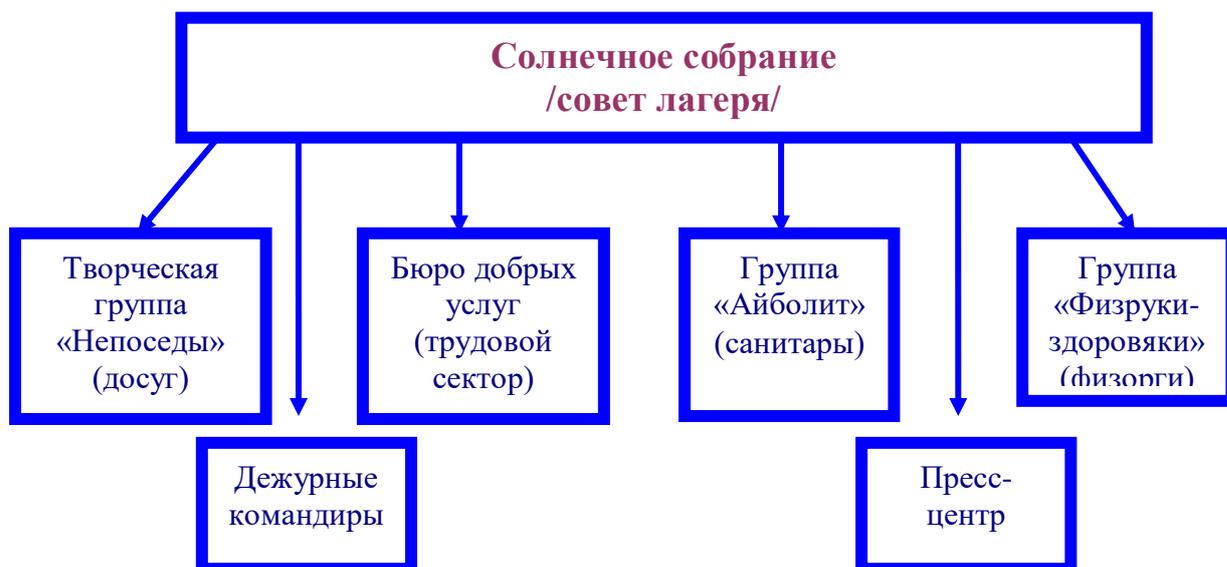
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

## ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

# Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «БЭМС» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

#### Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

#### Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла