

Кулясовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

**План работы
ШМО
учителей гуманитарного
цикла.**

2022-2023 уч. год

Тема: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»

Цель работы МО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.
8. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

Основные направления работы МО:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
5. Формирование у обучающихся грамотности.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.
9. Методические заседания.
10. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
12. Организационно- методическая работа.

13. Работа с одаренными обучающимися.
14. Работа с нормативной документацией.
15. Работа с родителями.
16. Контроль, диагностика.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов.2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к ВПР, олимпиадам, итоговой аттестации по предметам3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Посещение открытых уроков, мастер-классов, курсов повышения квалификации.5. Участие в творческих конкурсах.6. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-тематического

	планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад.

Содержание заседаний ШМО

Срок	Содержание работы	Ответственный
Август - сентябрь	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2021-2022 учебный год. 3. Обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год по новым ФГОС составление тематического планирования. 4. Анализ входных контрольных работ.	Станчина Л. И. Капанова Н. С Ефремкина О. В. Учителя
Октябрь - ноябрь	1. «Дистанционные формы организации образовательной деятельности» 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО. 4. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла 5. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).	Бегаева Л. Н. Пиянзова Т. Н. Ефремкина О. В. Учителя-предметники
Декабрь - январь	1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников 2. Знакомство и обсуждение с новым ФПУ. 3. Анализ результатов методической работы за 1 полугодие 4. Обсуждение ФООП по учебным предметам.	Учителя-предметники Станчина Л. И. Бегаева Л. Н. Учителя-предметники

<i>Февраль - март</i>	1. Выступление «Изменения в ГИА и ВПР 2022-2023 учебном году по предметам гуманитарного цикла». 2. Подготовка к школьному и муниципальному конкурсу «Живая классика» 4. Мастер-класс «Моя школа» 5. Обсуждение проекта «Школа Минпросвещения России»	Станчина Л. И. Ефремкина О. В. Капанова Н. С. Учителя-предметники
<i>Апрель - май</i>	1. Проведение и анализ ВПР. 2. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам. 3. Анализ деятельности учителей-предметников за 2022-2023 учебный год. 4. Итоги наставничества.	Станчина Л. И., Капанова Н. С. Учителя-предметники