

Утверждено  
Директор  
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир  
А.А. Мухоморов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Кулясовского филиала**  
**МБОУ СОШ с.Русский Камешкир**  
**за 2021 год**

<i>Содержание</i>		<i>Страницы</i>
<b>1. Аналитическая часть</b>		
<b>1.1</b>	Общие сведения об образовательной организации	4
<b>1.2</b>	Система управления Учреждения	5
<b>1.3</b>	Образовательная деятельность	6
<b>1.4</b>	Востребованность выпускников	15
<b>1.5</b>	Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году	16
<b>1.6</b>	Анализ воспитательной работы	18
<b>1.7</b>	Кадровое обеспечение	26
<b>1.8</b>	Материально-техническая база	30
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности</b>		
<b>2.1</b>	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	32
<b>2.2</b>	Выводы	36

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год в Кулясовском филиале МБОУ СОШ с.Русский Камешкир проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Кулясовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир
<b>Юридический адрес</b>	442457, Пензенская область Камешкирский район с.Кулясово, ул. Молодежная, 25
<b>Фактический адрес</b>	442457, Пензенская область Камешкирский район с.Кулясово, ул. Молодежная, 25
<b>Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»</b>	+7 (84145)2-94-18 e-mail: <a href="mailto:culsh@yandex.ru">culsh@yandex.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://culsh.ucoz.ua">culsh.ucoz.ua</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Камешкирского района Пензенской области Фактический адрес: 442450, Пензенская область Камешкирский район с.Русский Камешкир, ул. Радищева, д.5 Единый телефон: + 7 (84145) 2-13-60 Электронная почта: <a href="mailto:obr@sura.ru">obr@sura.ru</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
<b>Устав школы</b>	Устав школы утверждён приказом Отдела образования Камешкирского района Пензенской области от 21. 02. 2022г. № 56,
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58Л01 №0000959, регистрационный №12141 от 20.12.2016г., Министерство образования Пензенской области, выдана бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 58А01 №0000284 регистрационный № 6100 от 16 февраля 2015 года, Министерство образования Пензенской области, свидетельство действительно до 16.02.2027 г.
<b>Администрация школы</b>	
<b>Заведующий филиалом</b>	Капанова Наталья Сергеевна

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую, организационно-исполнительскую функции. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:

- Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.
- Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет Школы, в который входят все педагогические работники школы.
- В школе для содействия администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся создан Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей деятельности общеобразовательное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Пензенской области, нормативными документами Отдела образования Камешкирского района, Уставом школы, локальными актами образовательной организации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В образовательном учреждении разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Учебный план школы на учебный год был составлен на основании образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

В учебном году школа работала: 1 класс в режиме 5-дневной недели, 5-9 в режиме 6 - дневной недели, в школе сформировано 7 классов, в которых в конце 2020-2021 учебного года обучалось 15 человек, на начало 2021-2022 учебного года сформировано 7 классов, в которых обучается 14 человек.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: продолжительность урока (академического часа) в 1 классе имеет ступенчатый режим в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-9 классах – уроки по 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Школа работает в одну смену.

### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

В начальной школе (1 класс - комплект, в которых обучается 5 человек) педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения;
2. Создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся в начальной школе, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

### **Основное общее образование (5-9-е классы)**

На уровне основного общего образования (3 класс - комплекта, в которых обучается 10 учащихся), продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования.
3. Создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

5-9 классы обучаются по ФГОС ООО. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся основного общего образования, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей, на занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах.

### **Реализация учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, реализован на 100%. Были разработаны планы внеурочной деятельности учащихся. Уровень реализации – 100%.

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, включающая программы формирования универсальных учебных действий, внеурочной деятельности, коррекционной работы, программа воспитания, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования реализована полностью для 1-4 классов. Образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и основного общего образования по ФГОС ООО реализованы полностью. Учебный план 2020-2021 учебного года, первого полугодия 2021-2022 учебного года выполнен полностью, учебные программы по всем предметам выполнены.

#### **1.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 1.09.2021г.)**

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы (основная, внеурочная, дополнительная)	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО	основная	4 года/ 1-4 классы	3	5

2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО	основная	5 лет/ 5-9 классы	4	10
3.	Внеурочная деятельность	Программы внеурочной деятельности по направлениям: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - общеинтеллектуальное - общекультурное - социальное	внеурочная	1 год/ 1-9 классы	7	15
Общая численность обучающихся						15

### Сведения об обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во классов	1	1	-	1	1	1	-	1	1
Число уч-ся	1	2	-	2	2	1	-	4	3

В 2021 году:

Обучающихся, находящихся **под опекой** – нет

Обучалось **инвалидов** – 0

Обучалось детей с ОВЗ – 1 человек.

Детей из **малообеспеченных** семей – 5 человек.

Детей из **многодетных** семей – 0 .

### 1.3.2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметка	%	с отметка	%	Количество	%	Количество	%



				ми «4» и «5»							
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Ито го	5	4	100	1	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м был 10%).

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего учащих-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с от-метка-ми «4» и «5»	%	с от-метка-ми «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25						
9	3	3	100	1	33						
Ито-го	10	10	100	4	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента.

В соответствии с методическими рекомендациями ГАОУ ДПО ИРР ПО было проведено обследование готовности первоклассников к обучению в школе. Полученные данные обработаны, занесены в таблицы и представлены в Центр начального общего образования. Обследование показало, что в среднем 50% обучающихся выполнили задания на среднем уровне.

### Обследование готовности первоклассников к обучению в школе.

№	Вид задания	Проверяемое умение	Уровень готовности		
			высокий	средний	низкий

1	Рисунок человека	Общий уровень умственного развития ребенка.	0%	50%	50%
2	Графический диктант	Умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.	0%	50%	50%
3	Образец и правило.	Уровень организации действий, умение руководствоваться системой условий задачи, преодолевая влияние посторонних факторов.	0%	50%	50%
4	Первая буква	Умение выделять согласный звук в начале слова (без учета его твердости/мягкости).	0%	0%	2%

**Выводы:** В целом по школе в 2021-2022 учебном году произошло повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом на 1%.

Учителям необходимо обратить внимание на профилактику типичных причин неуспеваемости: сосредоточить усилия на развитие у обучающихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности, осуществлять постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.

### 1.3.3. Внешняя оценка качества образования в Кулясовском филиале МБОУ СОШ с.Русский Камешкир

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в марте - мае 2021 года в 4, 5, 6, 8 классах за учебный год.

Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления использования единых проверочных материалов и критериев оценивания учебных достижений выпускников школы.

Нововведения 2021 года:

- обеспечение 100% участия учащихся 4-го (русский язык; математика; окружающий мир), 5-го (русский язык, математика, история, биология), 6-го (русский язык; математика; два предмета по выбору ИС), 8-го классов (русский язык; математика; два предмета по выбору ИС) в процедурах ВПР-2020;
- плавающий график проведения тестирования. Школа составляла свое собственное расписание ВПР для классов;
- результаты возвращались в школу в виде данных (на сайте ФИС ОКО в личном кабинете), занесенных в индивидуальную карту ребенка, то есть учитель получал полный отчет, который помог понять, на что стоит обратить особое внимание, и где имеются упущения;
- развитие системы общественного наблюдения на ВПР (в каждом классе на каждом предмете присутствовали родители из числа наблюдателей, замечаний о процедуре проведения ВПР не было);
- в течение учебного года проведены были общешкольные собрания, родительские собрания во всех классах, направленные на информирование обучающихся и их родителей о целях и порядке проведения ВПР.

**ВПР 2021 года по итогам обучения в 2020-2021 учебном году**

<b>4 класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество обучения на «4» и «5»</b>
<b>Русский язык</b>							
Россия	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36	87	50
Пензенская область	11254	9,26	32,55	43,65	14,55	91	57
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	2	50			50	50	50
<b>Математика</b>							
Россия	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96	94	64
Пензенская область	11475	5,29	23,87	44,26	26,58	95	70
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	2	50			50	50	50
<b>Окружающий мир</b>							
Россия	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	98	64
Пензенская область	11216	1,98	26,4	56,02	15,6	99	71
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	2	0	50	0	50	100	50
<b>5 класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество обучения на «4» и «5»</b>
<b>Русский язык</b>							
Россия	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	81	39
Пензенская область	11151	13,98	37,99	34,01	14,03	87	48
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	2	0	50	50	0	100	50
<b>Математика</b>							
Россия	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	82	43
Пензенская область	11159	10,95	36,11	35,34	17,6	90	52
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	2	0	50	50	0	100	50
<b>Биология</b>							
Россия	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	86	39
Пензенская область	10888	9,07	40,64	38,41	11,88	91	49
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	2	0	50	50	0	100	50

Камешкир							
<b>История</b>							
Россия	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17	90	47
Пензенская область	10844	6,24	36,61	39,56	17,59	94	56
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	2	0	50	0	50	100	50
<b>6 класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество обучения на «4» и «5»</b>
<b>Русский язык</b>							
Россия	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2	76	34
Пензенская область	10584	17,5	40,32	33,33	8,85	83	42
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	1	0	0	100	0	100	100
<b>Математика</b>							
Россия	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28	80	30
Пензенская область	10487	13,1	47,11	32,8	6,98	87	38
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	1	0	0	100	0	100	100
<b>Биология</b>							
Россия	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	84	36
Пензенская область	10190	9,62	42,88	38,12	9,39	91	47
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	1	0	0	0	100	100	100
<b>Обществознание</b>							
Россия	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	86	41
Пензенская область	10184	8,79	41,22	35,68	14,31	92	49
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	1	0	0	100	0	100	100
<b>8 класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество обучения на «4» и «5»</b>
<b>Русский язык</b>							
Россия	685637	29,58	34,79	30,41	5,23	71	35
Пензенская область	7979	20,3	37,65	34,17	7,87	80	42
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский	4	25	50	25	0	75	25

Камешкир								
<b>Математика</b>								
Россия	689772	19,24	57,98	20,93	1,85	81	22	
Пензенская область	8087	11,09	57,11	28,01	3,78	89	31	
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	4	25	50	25	0	75	25	
<b>Физика</b>								
Россия	387936	21,98	47,36	24,56	6,1	79	30	
Пензенская область	6074	11,17	47,92	31,6	9,31	89	40	
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	4	0	75	25	0	100	25	
<b>География</b>								
Россия	393551	15,96	57,28	22,35	4,41	85	26	
Пензенская область	5922	8,99	54,36	29,54	7,11	92	36	
Город Пенза	1833	7,31	52,97	31,26	8,46	93	39	
Кулясовский филиал МБОУ СОШ с.Русский Камешкир	4	0	75	25	0	100	25	

### Выводы по итогам ВПР - 2021

(в сравнении с качеством знаний предыдущего учебного года):

1. Итоги Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что большинство обучающихся успешно осваивают программу общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующем уровне образования. Образовательные результаты в основном соответствуют общероссийскому и региональному уровням.
2. В 4 классе: снижение качества знаний по *русскому языку и математике*.
3. В 6 классе: повышение качества знаний по всем предметам.
4. В 8 классе: снижение качества знаний по *математике, русскому языку*.
5. Снижение качественных показателей обучения связано с длительным периодом дистанционного обучения в апреле - мае.

### Основные задачи при подготовке к ВПР в следующем учебном году.

1. Каждый учитель должен владеть методикой проведения ВПР, особенно технологией проверки работ.
2. На основе результатов ВПР на школьном уровне должны быть разработаны и эффективно реализованы годовые планы мероприятий, направленные на повышение объективности

оценивания учебных достижений и качества обученности школьников в целом.

4. Результаты ВПР должны использоваться исключительно для совершенствования содержания, качества и методик преподавания.

### 1.3.3. УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной и средней школы 2021 года.

В 2021 году по результатам ГИА в 9 классе окончили 3 выпускника. Для сдачи экзамена в форме ОГЭ выбрали следующие предметы: географию – 1 чел., историю – 2 чел.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ с.Русский Камешкир в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В подготовке к ОГЭ задействованы: классный руководитель 9 класса, учащиеся 9-го класса, родители, учителя – предметники, администрация.

В течение года проводились тематические педагогические советы, родительские собрания, посещение уроков с целью контроля за организацией работы учителей по подготовке к ОГЭ. Ознакомили учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации. Ежедневно проводились консультации по предметам (согласно составленному в начале года графику расписания). Каждый месяц проводились диагностические работы. Родители своевременно информировались о достижениях учащихся.

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике (за 3 года)

Экзамен	Учебный год	Кол-во выпускников	Оценки								Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	2018-2019	3	2	67	1	33	-	-	-	-	100	100
	2019-2020	4	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2020-2021	3	-	0	2	67	1	33	-	-	100	67
Математика	2018-2019	3	1	33	2	67	-	-	-	-	100	100
	2019-2020	4	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2020-2021	3	-	-	1	33	2	67	-	-	100	33

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество понизилось на 23% по русскому языку и на 67% по математике.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

	Русский язык, %	Математика, %
Понизили результат	0	0
Подтвердили годовую оценку	67	100
Повысили результат	33	0
Средний балл	24	13

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	13	100	67	24

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учеников.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
История	2	100	100
География	1	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## 1.4. Востребованность выпускников

### Сведения о поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего образования

Категория	2019	2020	2021
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательной организации, всего	3	4	3
в том числе:			
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, всего	2	1	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области	1	3	1

**1.5.КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ  
ПО ШКОЛЬНОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В 2021 ГОДУ (по результатам 2021-2022 учебного года)**

Качество преподавания учебных дисциплин в школе проходит на высоком методическом уровне с использованием инновационных технологий. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия школьников в олимпиадах.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников** (далее – ШЭ ВсОШ) проходил с 01.10.2021 г. – 29.10.2021 г., согласно составленному и утвержденному расписанию.

Олимпиада проводилась по текстам, утвержденным администрацией образовательного учреждения. Был создан Оргкомитет и жюри.

В школьном этапе олимпиад приняли участие учащиеся 5-9 классов. Ряд детей участвовали в нескольких олимпиадах.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 60% максимально возможных баллов.

**«Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам»**

Предмет	Всего участников (чел)	Количество участников				Кол-во победителей	Количество призеров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	9 кл.		
Информатика	2	-	-	1	1	-	-
Русский язык	5	1	1	1	1	-	-
Химия	1	-	-	-	1	-	-
История	2	-	-	1	1	-	1
Математика	4	1	1	1	1	-	1
Биология	6	1	2	1	2	-	1
География	1	-	-	-	1	-	-
Обществознание	2	-	-	1	1	-	-
Физика	2	-	-	1	1	-	-
Физическая культура	4	1	1	1	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**«Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2021 учебном году»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Уровень обучения (класс)	Место, результат	Ф.И.О. педагога, куратора, подготовившего уч-ся
1.	Капранова Кира Николаевна	История	7	призер	Капранова Н.С.
2.	Алдаев Данила Сергеевич	Математика	9	призер	Писчасова В.А.
3.	Алдаев Данила Сергеевич	Биология	9	призер	Пиянзова Т.Н.



По итогам проведения школьного этапа олимпиад 2 участника были рекомендованы на муниципальный этап олимпиад, что составило 40 % от общей численности обучающихся 7-9 классов.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Ф.И.ученика	Класс	Результат	Ф.И.О.учителя
1.	Математика	Алдаев Данила	9	участник	Писчасова В.А.
2.	История	Капанова Кира	7	3 место	Капанова Н.С.

## **1.6. Анализ воспитательной работы в Кулясовском филиале МБОУ СОШ с.Русский Камешкир за 2021 год**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021 году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Кулясовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир .

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорientация»,
- «Школьное медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В начале года дети ознакомились с правилами кабинета. 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно участвовали в проведении Урока Цифры, профорientационных уроков «Проектория» в 5-9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха, по безопасности дорожного движения, профилактике ПАВ.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

В рамках месячника «Дни экологии» прошли классные часы в 1-3-х классах, посвященные Дню Эколят.

Ястребова Маргарита приняла участие в НПК «Старт в науку» и заняла второе место в секции «Химия».

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!» -встречи с тружениками тыла.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма члены ЮИД провели для учащихся 1-3-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился день правовой защиты детей.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы)

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В агитпоходе «Звездный» приняли участие ученики 3-9 классов (27 декабря 2021 г).

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «День памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов
- ✓ Поздравление тружеников тыла
- ✓ Показ патриотических фильмов

✓ Библиотечные уроки

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2021 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2021 года учащиеся принимали участие в акции «Завтрак для Любимых»

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц в апреле проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единения народов России»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
  
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»

- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В рамках данного модуля составлен план проведения занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям и реализуется в количестве 5 часов в неделю.

№ п/п	Направление
1	<b>Духовно-нравственное</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Кружок «Детские и молодежные игры мордвы»
2	<b>Спортивно-оздоровительное</b>
	Курс «Разговор о правильном питании»
3	<b>Общекультурное</b>
	Проект «Культурная суббота»
	Живая классика
	Цикл занятий «Знай свои права и обязанности»
4	<b>Общеинтеллектуальное</b>
	Проект «Школа Архимеда»
	Курс «Семьеведение»
	Уроки финансовой грамотности
	Курс «Финансовая грамотность»
	Изучение ПДД
5	<b>Социальное</b>
	Объединение «Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»
	Проект «Пенза – город трудовой доблести»

	Проект «Образование для жизни. Галерея трудового почета и славы»
	Проект «Вместе мы –сила!» (волонтерство)

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 1-3 и 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Оформлялись классные уголки.
4. Проводились рейды по сохранности мебели.
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров,....

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В детских и общественных объединениях состоят 8 чел. - Юнармия, 8 чел. - РДШ, школьное объединение «Свежий ветер» - 14 чел., ЮИД - 5 чел., волонтерский отряд «Вместе мы -сила!» - 9 чел., Большая перемена - 9 чел.

Все члены объединений принимают участие в мероприятиях по плану работы.

Проведены мероприятия: трудовая акция «Школьный двор», День книгодарения, Весенняя неделя Добра и др.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

В рамках данного модуля проведены экскурсии виртуальные и очные в музеи области и России. Дети познакомились с достопримечательностями Пензенского края в рамках проекта «Культурная суббота».

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Принимали активное участие в Уроках цифры, в региональном проекте «Обучение для жизни». Капранова Кира стала лауреатом 1 степени в конкурсе проектов «Галерея трудового почета и славы». В рамках проекта «Промышленный туризм» приняли участие в экскурсиях на предприятия - ООО «Цветущий луг» и пилораму Лапшина Ю.М. Также проводятся классные часы в соответствии с планами классных руководителей.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»**

В рамках данного модуля производится фото- и видеосъемка мероприятий, размещение новостных репортажей на страницах школьного сайта.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

В рамках данного модуля проведены выставки рисунков, фотографий, творческих работ. Украшение классов и окон к праздникам. Обновление информации на стендах.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 5-9-х классах прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

В мае проведено родительское собрание на тему «Летний отдых-2021», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря, досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ осуществление мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

## МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Большое внимание уделяется в школе профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится обследование семей, регулярно посещаются семьи «группы риска». На 2021 год на ВШК состоит 1 ребенок - Потапов Иван, по причине выявления случаев употребления алкоголя матерью. На учете в ПДН и ДЕСОП учащихся нет.

Проведены акции «Сурский край - без наркотиков», «Внимание - дети!», мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, формирование толерантного отношения к окружающим. Организована занятость учащихся на каникулах и в летнее время: кружки, секции, спортивная и оздоровительная площадки. В июне функционирует лагерь с дневным пребыванием.

### Достижения обучающихся за 2020 -2021 учебный год

Название конкурса	Кол-во обучающихся	ФИО педагога	Результат
Международные (с указанием фамилий победителей и призёров)			
Конкурс-фестиваль «Вместе – целая страна!» в номинации «Художественное творчество»	1	Станчина Л. И.	Кудяков А– 1 место
Конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга НикулаЭркая	1	Станчина Л. И.	Диплом победителя Станчин Захар
Конкурс-фестиваль «Вместе – целая страна!» в номинации «Художественное творчество»	2	Бегаева Л.Н.	Кудяков Иван – 2 место Семагаев Никита – 2 место
Олимпиада «Videouroki.net» по химии 8 класс	1	Бегаева Л.Н.	Сертификат участника Алдаев Д.
Конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга НикулаЭркая	2	Бегаева Л.Н.	Диплом победителя Капранова К. Призер Коновец А.
Российские (с указанием фамилий победителей и призёров)			
Олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель» для учеников 1-9 классов	8	Ефремкина О. В.	Призеры Ястребова М. Зуев Д. Станчин З. Потапов И.
		Писчасова В.А.	Диплом Алдаев Д. Сертификаты Кудяков И. Капранова К. Семагаев Н.
Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	5	Писчасова В.А.	Диплом Кудяков И. Капранова К. Похвальная



			грамота Семагаев Н. Сертификаты Каргина Д. Алдаев Д.
Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру		Писчасова В.А.	Диплом Кудяков И. Капранова К.
Культурный марафон	3	Пиянзова Т.Н.	Сертификаты Каргина Д. Кудяков И. Капранова К.
Урок Цифры	7	Пиянзова Т.Н. Писчасова В.А.	Сертификат Каргина Д. Кудяков И. Капранова К. Алдаев Д. Семагаев Н. Сундюков Н. Ривиськин И.
Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1	Станчина Л. И.	Кудяков Александр – 3 место
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на «Учи.ру»	1	Станчина Л. И.	Кудяков А-2 место
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуйснами»	1	Бегаева Л.Н.	Диплом победителя 3 степени Коновец А.
Региональные (в указанием фамилий победителей и призёров)			
Региональный конкурс чтецов «Живая классика»	1	Станчина Л. И.	Кудяков А- Диплом лауреата
Региональный конкурс творческих работ, посвященный Всероссийскому экологическому диктанту в номинации «Рисунок посвященный Всероссийскому экодиктанту»	1	Бегаева Л.Н.	Коновец Анна – 2 место
Областной творческий конкурс «Счастливы вместе», приуроченный к Международному дню семей	2	Писчасова В.А.	Алдаев Д Ривиськин И.
Районные (с указанием победителей и призёров)			
Олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	1	Ефремкина О. В.	3 место по русскому языку Ястребова М.
Районный фотоконкурс «Мир глазами детей -2020»	5	Ефремкина О. В.	2 место Станчин 3.
		Пиянзова Т.Н.	Капранова

			Кира, 1 место
		Бегаева Л.Н.	Кудяков А. – 2 место
		Писчасова В.А.	Сундюков Н. – 1 место Алдаев Д.-2 место
Конкурс рисунков «Прокурор глазами ребенка»	3	Ефремкина О. В.	2 место Ястребова М.
		Бегаева Л.Н.	Капанова К.- 1 место, Каргина Д. - 2 место
Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	1	Ефремкина О. В.	Иванова Д.
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Станчина Л. И.	Кудяков А. – 2 место
Конкурс творческих работ «Зеленая планета 2021»	1	Станчина Л. И.	Кудяков Александр-2 место
Конкурс рисунков «Зеленая планета 2021»	3	Бегаева Л.Н.	Капанова К. 1 место, Каргина Д. 2 место, Ястребова М. 3 место
НПК «Старт в науку» (секция «Химия»)	1	Бегаева Л.Н.	Алдаев Д. – 3 место
Конкурс проектов школьников «Обучение для жизни» по номинации «Обучение через предпринимательство»	1	Писчасова В.А.	Алдаев Д.- 1 место

### 1.7.Кадровый состав школы в 2021 году

Школа обеспечена на 100% специалистами, осуществляющими педагогическую деятельность. В ней работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

#### Уровень образования и квалификации педагогических работников.

	Высшее образование		Среднее профессиональное	
		(в том числе педагогическое) чел./%		(в том числе педагогическое) чел./%
Штатные работники	8чел / 100%	7чел/87,5%	-	-
Совместители	-	-	-	-
Всего:	8чел / 100%	7чел/87,5%	-	-

#### Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалиф. категория чел./%	Соответствие занимаемой должности	Областные награды чел./%	Ведомств. Награды чел./%
Штатные работники	1чел/12,5%	7 чел./87,5 %	-	4 / 50%	1 /12,5%
Совместители	-	-	-	-	-
Всего:	1чел/12,5%	7 чел./87,5 %	-	4 / 50%	1 /12,5%

В этом учебном году свою квалификационную категорию повысили Ефремкина О.В., Банникова О.М., Станчина Л.И., Пиянзова Т.Н., они аттестовались на первую категорию.

Информация о ходе проведения аттестации была доступна всем членам коллектива; документы по аттестации оформлялись правильно и вовремя.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребёнка.

Стаж работы.

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	-	3/38%	5/62%	<b>21</b>

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	-	6/75%	2/25%	-	46,6	-

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) - 8/100%.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№п/п	ФИО педагога	Тема курсов
1	Писчасова В.А.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
2	Банникова О.М.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
3	Капранова Н.С.	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ООО»
4	Банникова О.М.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
5	Бегаева Л.Н.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС»

6	Бегаева Л.Н.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
7	Ефремкина О.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального развития «Партнёр» «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 72 ч.</li> <li>2. На сайте «Единый урок» курс профессиональной переподготовки по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (диплом)</li> <li>3. На сайте «Единый урок» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»</li> <li>4. «Организация работы классного руководителя» на сайте «Единый урок»</li> <li>5. На платформе «Яндекс.Учебник» прошла курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (удостоверение №20215053262).</li> </ol>
8	Пиянзова Т.Н.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством » ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
9	Станчина Л.И. Бегаева Л.Н. Писчасова В.А. Пиянзова Т.Н. Банникова О.М. Капанова Н.С.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648 – 20»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid – 19)»</p>

Обновляется система повышения квалификации и переподготовки педагогов школы.

К новым формам повышения квалификации относятся:

- повышение квалификации на базе стажировочных площадок образовательных учреждений, района, региона;
- творческие лаборатории;
- система консультационных услуг, включая дистанционный консалтинг, научно-практические конференции, форумы, конкурсы;
- проектная деятельность, имеющая практико-ориентированную направленность, обеспечивающая рост профессионального мастерства педагогов и достижение реальных результатов в образовании.

Педагоги школы в 2020/2021 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога	Муниципальный	Региональный	Российский
Ефремкина О. В.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года -2021», 3 место		Онлайн-форум «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 12.02.2021 г. (диплом)
Пиянзова Т.Н.			Этнографический диктант Географический диктант Экологический диктант Культурный марафон Онлайн – уроки финансовой грамотности (6 уроков)
Станчина Л.И.			Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время. Тотальный диктант по русскому языку-Сертификат отличника. Этнографический диктант-сертификат участника.
Бегаева Л.Н.			Онлайн – уроки финансовой грамотности (6 уроков)
Писчасова В.А.			Этнографический диктант Онлайн – уроки финансовой грамотности (6 уроков)
Капранова Н.С.		Конкурс проектов «А мы из Пензы». Конкурс «Хранители Великой славы»	Исторический диктант Диктант Победы «Школьный музей Победы»

#### Публикации педагогов

№п/п	Тема публикации	ФИО педагога	Где опубликовано, год публикации
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая карта урока по окружающему миру в 1 классе «Грибная пора»</li> <li>2. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о здоровом и правильном питании»</li> <li>3. Рабочие программы, контрольные и самост. работы и др.</li> </ol>	Ефремкина О. В.	<p>Сайт «Инфоурок» Сайт «Копилка уроков» ноябрь 2020 г.</p> <p>На личном сайте</p>

## 1.8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о здании (помещении): здание типовое, 2010 г. постройки, количество этажей – 1.

Оценка состояния здания, помещения: состояние здания удовлетворительное.

### Учебно- материальная база, благоустройство, оснащённость

Школа оснащена новой мебелью. Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- компьютеры – 14 шт.;
- магнитофоны и музыкальные центры –1/1 шт.;
- сканеры – 2 шт.;
- принтеры – 5 шт.;
- ноутбуки – 2 шт.;
- модемы – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы – 6 шт.;
- цифровые фотоаппараты – 1 шт.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми в образовательном процессе:

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 40,2 кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

музей - 1

столовая - 1

учебные кабинеты - 9

спортивный зал – 1/272,5 м<sup>2</sup>;

пришкольная спортивная площадка –1/ 400 м<sup>2</sup>;

баскетбольная площадка 160 м<sup>2</sup>;

В достаточном количестве имеются разные виды мячей, гимнастическое оборудование, тренажеры, оборудование для занятий теннисом, лыжи, коньки.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, общефизическая подготовка, часы двигательной активности для учащихся 2-3 классов. Также проводятся Дни Здоровья, 2 раза в год ученики сдают Тесты Губернатора, активно участвуют в спортивных соревнованиях в рамках школьной и районной спартакиады.

### Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Учителями, техническими работниками школы организовано круглосуточное дежурство на вахте.

В школе имеется столовая на 28 посадочных мест. Столовая оснащена современным и качественным оборудованием. Организовано двухразовое комплексное питание детей: горячие завтраки, обеды. В меню включены холодные закуски (салаты из свежих овощей), мясные и рыбные блюда, проводится витаминизация третьих блюд.

Также для повышения иммунитета готовятся фито - чай, компоты из сухих трав и ягод.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе ФАПа (имеется договор об обслуживании). Врачи - специалисты ГБУЗ Камешкирская ЦРБ проводит 1 раз в год диспансеризацию детей.

Территория школы огорожена, озеленена, разбиты цветники и клумбы, работы по благоустройству ведутся в течение всего весенне-осеннего периода.

## Условия в общеобразовательном учреждении для формирования цифрового образовательного пространства

### *Наличие цифровых средств*

**Оснащение компьютерным оборудованием с выходом в Интернет** кабинета информатики.

**Наличие высокоскоростного Интернета** – скорость передачи 100 Мбит/с.

**Наличие системы видеонаблюдения** (3 камера по периметру школы, 3 внутришкольных камер, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток).

**В паспортах кабинетов** есть сведения о техническом оборудовании кабинетов.

**Наличие и использование в образовательном процессе лицензионного программного обеспечения:** на всех компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, антивирус Kaspersky Internet Security.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУЛЯСОВСКОГО ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. РУССКИЙ КАМЕШКИР, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	5/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0/0%



	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/53%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/33%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/12,5%
1.29.2	Первая	человек/%	7/87,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Нет
2.4.2	С медиатекой	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	40,2

**Результаты самообследования за 2021 год  
Кулясовского филиала МБОУ СОШ  
с.Русский Камешкир**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Школа продолжит работу в 2022 году по:**

- обеспечению развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- достижению современного качества общего образования:
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- выявлению наиболее перспективного педагогического опыта и представлению (распространению) его образовательному сообществу на различных уровнях;
- реализации муниципального проекта по наставничеству;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитию цифровой образовательной среды;
- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы внеурочной деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства школы, содействующего развитию чувства патриотизма и гражданской ответственности: причастности к истории Отечества, уважения к истории Пензенского края.
- продолжение работы по созданию условий для духовно-нравственного становления учащихся, формированию потребности в творческой созидательной деятельности, воспитанию нравственной, физически здоровой личности, способной к самостоятельному творческому поиску, самоопределению, к участию в деятельности волонтерского движения школы, ученического самоуправления, РДШ.
- совершенствование развития пространства образовательного учреждения как территории сотрудничества ученика, учителя, родителей.

